

JOUR 1

Tous ensemble

2 4 5

les cahiers
bordas pour tous

CM1

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

1 3 6

les cahiers
bordas pour tous

CM2

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

1 Calcule.

$2\ 305 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 305 + 2\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$



Je pars de **2 305**
et **j'ajoute deux centaines.**
Quel nombre vais-je trouver ?



1 Calcule.

$2\ 305 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 305 + 2\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

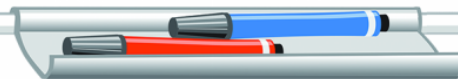
Je pars de **2 305**
et **j'ajoute deux milliers.**
Quel nombre vais-je trouver ?



1 Calcule.

$$2\ 305 + 200 = \underline{2\ 505}$$

$$\bullet \quad 2\ 305 + 2\ 000 = \underline{4\ 305}$$



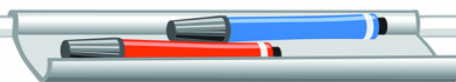
1 Calcule.

$$2\ 305 + 200 = 2\ 505$$

● $2\ 305 + 2\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2\ 305 + 200$, c'est $2\ 305 + 2$ centaines
c'est $2\ 505$.



1 Calcule.

$$2\ 305 + 200 = \underline{2\ 505}$$

$$\bullet \quad 2\ 305 + 2\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?

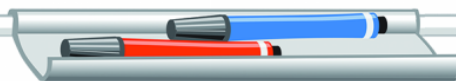


1 Calcule.

$$2\ 305 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad \underbrace{2\ 305} + \underbrace{2\ 000} = \underbrace{4\ 305}$$

2 305 + 2 000, c'est **2 305 + 2 milliers**
c'est **4 305**.



1 Calcule.

$$2\ 305 + 200 = \underline{2\ 505}$$

● $2\ 305 + 2\ 000 = \underline{4\ 305}$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



2 Calcule.

$$187 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A cartoon girl with brown hair, wearing a yellow shirt with a green clover and green pants, stands on the left side of the whiteboard.

Je pars de **187**...

A cartoon boy with black hair, wearing a red jacket and blue pants, stands on the right side of the whiteboard.

... et **je retire 22**.
Quel nombre vais-je trouver ?

2 Calcule.

$$187 - 22 = \underline{165}$$



2 Calcule.

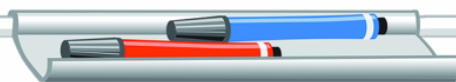
$$187 - 22 = \underline{165}$$

Pour calculer **187 - 22**

on peut faire : **187 - 20 - 2**



$$\mathbf{167 - 2 = 165}$$



3 Calcule.

$$3,8 + 1,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



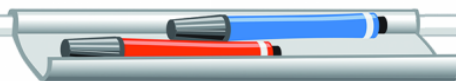
Je pars de **3,8**...

... et **j'ajoute 1,2**.
Quel nombre vais-je trouver ?



3 Calcule.

$$3,8 + 1,2 = 5$$



3 Calcule.

$$3,8 + 1,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3,8 et 1,2 sont des **nombre**s décimaux.

Pour calculer **3,8 + 1,2**

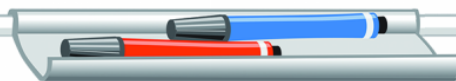
on **additionne** d'abord les chiffres des **dixièmes**,
puis ceux des **unités**.



3 Calcule.

$$3,8 + 1,2 = 5$$

Je sais que $8 + 2 = 10$ dixièmes = 1 unité
et que $3 + 1 = 4$ unités
donc $3,8 + 1,2 = 5$ unités.



3 Calcule.

$$3,8 + 1,2 = 5 \underline{\hspace{2cm}}$$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



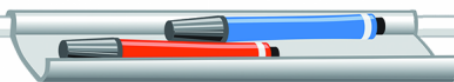
4 Complète.

$$500 - \underline{\hspace{2cm}} = 100$$



4 Complète.

$$500 - \underline{400} = 100$$

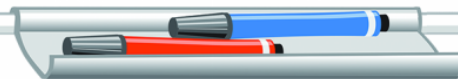


4 Complète.

$$500 - \underline{\hspace{2cm}} = 100$$



Si $500 - ? = 100$
alors $500 = 100 + ?$

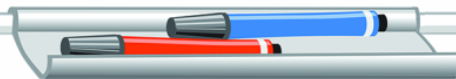


4 Complète.

$$500 - \underline{\hspace{2cm}} = 100$$



100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500



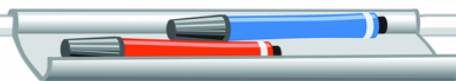
4 Complète.

$$500 - \underline{400} = 100$$



$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$$

donc $500 - 400 = 100$

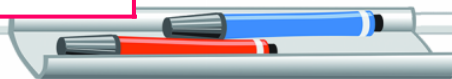


4 Complète.

$$500 - \underline{400} = 100$$



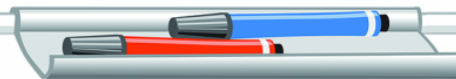
Pour moi,
c'est **automatique** :
je sais que **500 - 100 = 400**.



5 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$$

Combien faut-il de **paquets de 5**
pour faire **45** ?



5 Complète.

$$\underline{9} \quad \times 5 = 45$$

5 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$$

$$1 \times 5 = 5$$



5 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$



5 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$



5 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$



5 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$



5 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$



5 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$



5 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40$$



5 Complète.

$$\underline{9} \times 5 = 45$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 5 = 45$$

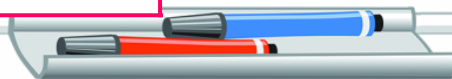


5 Complète.

$$9 \quad \underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$$



Pour moi, c'est **automatique** :
c'est la **table de 5** :
je sais que $9 \times 5 = 45$.



5 Complète.

$$9 \underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



6 Trouve la bonne réponse.

1 497 + 502 est plus proche de :

1 900

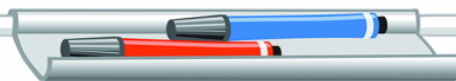


2 000



2 100

Je sais que **1 497** est **proche** de **1 500**
et que **502** est **proche** de **500**.



6 Trouve la bonne réponse.

1 497 + 502 est plus proche de :

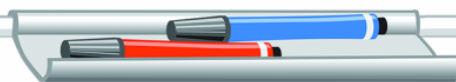
1 900



2 000



2 100



6 Trouve la bonne réponse.

1 497 + 502 est plus proche de :

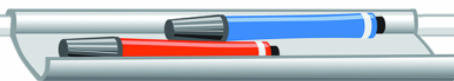
1 900

2 000

2 100



1 497 + 502 est proche de **1 500 + 500 = 2 000**



6 Trouve la bonne réponse.

1 497 + 502 est plus proche de :

1 900



2 000



2 100



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?

