

JOUR 1

Tous ensemble

2 4 6

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM1

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

1 3 5

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM2

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

**1** Calcule.

$37 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$       ●       $37 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$



Je pars de **37**  
et j'**ajoute une dizaine.**  
Quel nombre vais-je trouver ?

# 1 Calcule.

$$37 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \bullet \quad 37 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je pars de **37**  
et j'**ajoute une centaine**.  
Quel nombre vais-je trouver ?



**1** Calcule.

$$37 + 10 = \underline{47} \quad \bullet \quad 37 + 100 = \underline{137}$$



# 1 Calcule.

$$37 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 37 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**37, c'est 3 dizaines + 7 unités.**

Donc **3 dizaines + 7 unités + 1 dizaine = ?**

**4 dizaines + 7 unités = 47**



**1** Calcule.

$$37 + 10 = \underline{47}$$

$$37 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



**1** Calcule.

$$37 + 10 = \underline{47}$$

$$\bullet \quad 37 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 + 1 \text{ centaine} = 137$$



**1** Calcule.

$$37 + 10 = \underline{47}$$

$$37 + 100 = \underline{137}$$

Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



**2** Quel nombre obtiens-tu si tu ajoutes au nombre 27 trois dizaines et deux unités ?



Commence par traduire cette phrase en opération mathématique !



**2** Quel nombre obtiens-tu si tu **ajoutes au nombre 27 trois dizaines et deux unités ?**

Cela s'écrit :  $27 + 3 \text{ dizaines} + 2 \text{ unités}$

$$\begin{array}{ccccccc} 27 & & + & & 30 & & + \\ & & & & & & 2 \end{array}$$



**2** Quel nombre obtiens-tu si tu ajoutes au nombre **27** trois dizaines et deux unités ?

$$27 + 3 \text{ dizaines} + 2 \text{ unités} = \underline{59}$$



$$27 + 30 + 2 = 27 + 2 + 30 = 59$$



### 3 Calcule.

$$37 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$37 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Trouve une façon  
astucieuse d'**ajouter**  
ou de **retirer 9**.

**9**, c'est proche de **10** !



**3** Calcule.

$37 + 9 = \underline{46}$



$37 - 9 = \underline{28}$



### 3 Calcule.

$$37 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Pour **ajouter 9**,  
on peut **ajouter 10 puis retirer 1**.



### 3 Calcule.

$$37 + 9 = \underline{46}$$

$$\bullet \quad 37 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Donc pour calculer  $37 + 9$   
on peut faire  $37 + 10 - 1$ .



### 3 Calcule.

$$37 + 9 = \underline{46}$$



$$37 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Pour **retirer 9**,  
on peut **retirer 10** puis **ajouter 1**.



### 3 Calcule.

$$37 + 9 = \underline{46}$$



$$37 - 9 = \underline{28}$$

Donc pour calculer  $37 - 9$   
on peut faire  $37 - 10 + 1$ .



**4** Calcule.

$$40 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

J'ai **4 dizaines**...

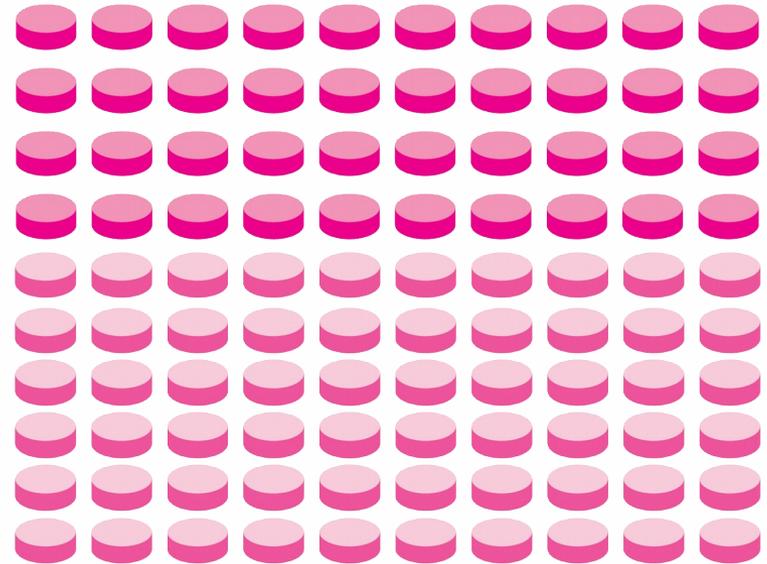
Combien de dizaines faut-il  
ajouter pour faire **10 dizaines** ?



**4** Calcule.

$$40 + \underline{60} = 100$$

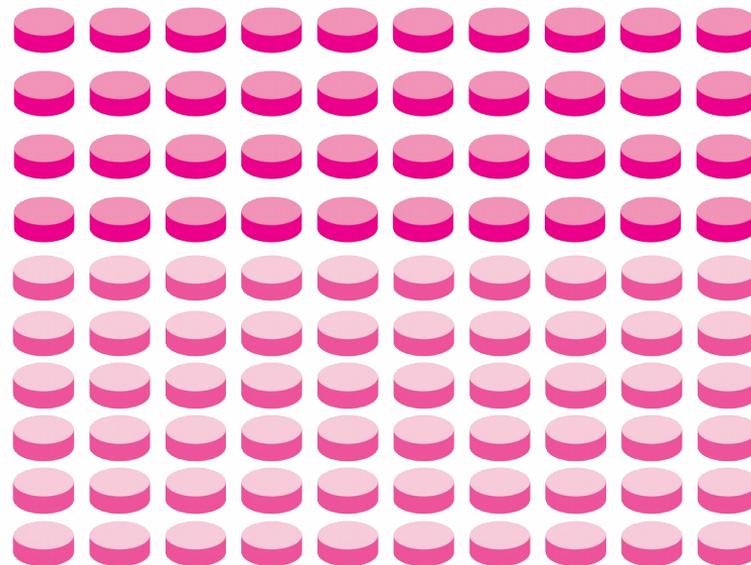
Je pars de **4 dizaines**  
et j'ajoute **6 dizaines**  
pour arriver à **10 dizaines.**



**4** Calcule.

$$40 + \underline{60} = 100$$

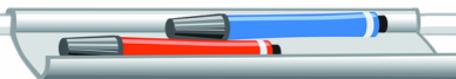
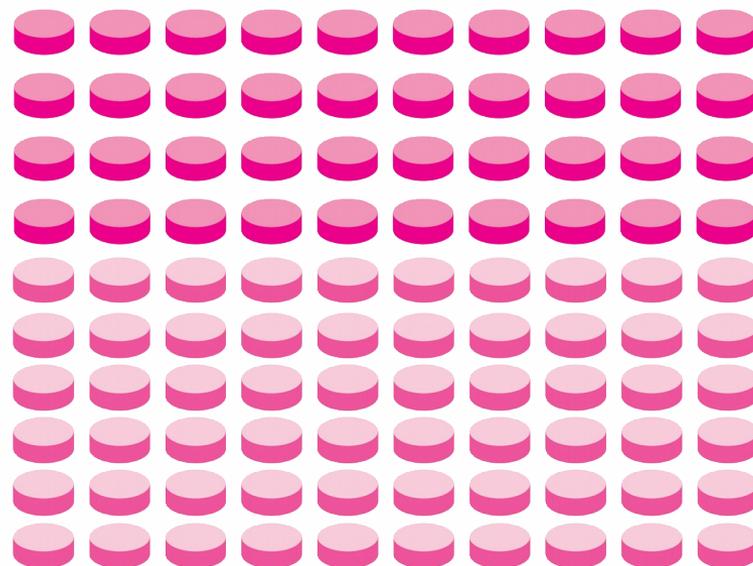
Pour moi,  
c'est **automatique** :  
je sais que  **$100 = 40 + 60$** .



**4** Calcule.

$$40 + \underline{60} = 100$$

Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



**5** Quel est le double de 21 ?

Le double de 21 est \_\_\_\_\_.

Le **double** d'un nombre,  
c'est **deux fois** ce nombre.



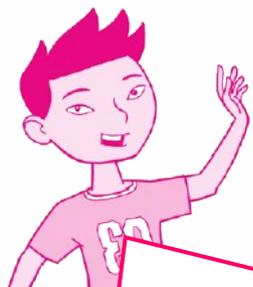
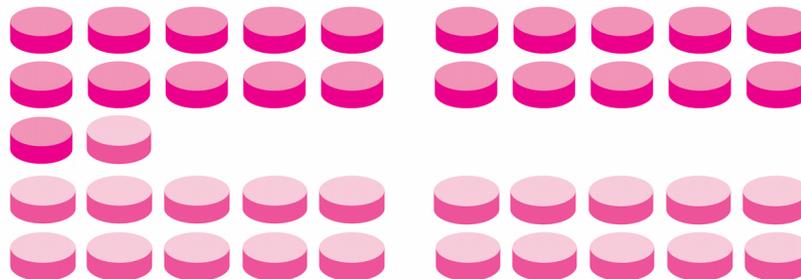
**5** Quel est le double de 21 ?

Le double de 21 est 42.



**5** Quel est le double de 21 ?

Le double de 21 est \_\_\_\_\_.

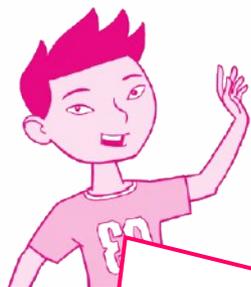
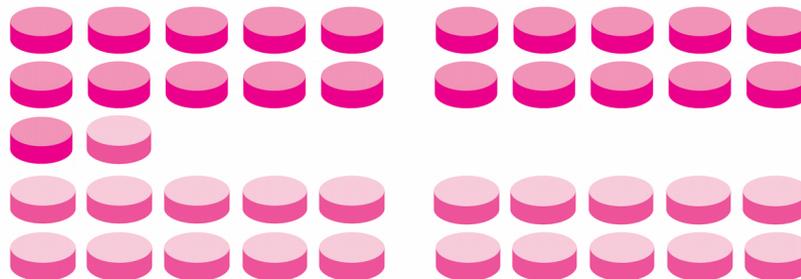


Le double de 21,

c'est  $21 + 21$

**5** Quel est le double de 21 ?

Le double de 21 est 42.



Le double de 21,

c'est  $21 + 21$

et aussi  $2 \times 21$ .

**6** Calcule.

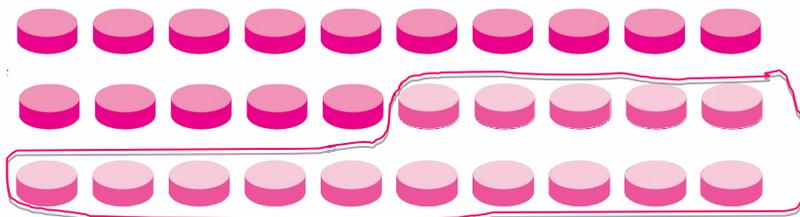
$$30 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Diviser** un nombre **par deux**,  
c'est chercher la **moitié** de ce nombre.



**6** Calcule.

$$30 : 2 = \underline{15}$$



La moitié de 30  
c'est 15.

Et  $15 + 15 = 30$



**6** Calcule.

$$30 : 2 = \underline{15}$$

Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?

