

JOUR 1

Tous ensemble

2 4 6

les cahiers
bordas pour tous

CM1

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

1 3 5

les cahiers
bordas pour tous

CM2

CALCUL MENTAL


J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

1 Calcule.

$37 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ ● $37 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

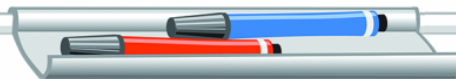


Je pars de **37**
et j'**ajoute une dizaine**.
Quel nombre vais-je trouver ?

1 Calcule.

$37 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ ● $37 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

Je pars de **37**
et j'**ajoute une centaine**.
Quel nombre vais-je trouver ?



1 Calcule.

$$37 + 10 = \underline{47} \quad \bullet \quad 37 + 100 = \underline{137}$$

1 Calcule.

$$37 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 37 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

37, c'est 3 dizaines + 7 unités.

Donc **3 dizaines + 7 unités + 1 dizaine = ?**

4 dizaines + 7 unités = 47



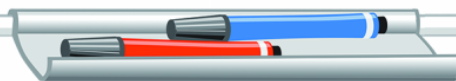
1 Calcule.

$$37 + 10 = \underline{47}$$

$$\bullet \quad 37 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



1 Calcule.

$$37 + 10 = \underline{47}$$

$$\bullet \quad 37 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 + 1 \text{ centaine} = 137$$



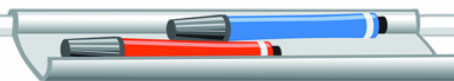
1 Calcule.

$$37 + 10 = \underline{47}$$



$$37 + 100 = \underline{137}$$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



2 Quel nombre obtiens-tu si tu ajoutes au nombre 27 trois dizaines et deux unités ?



Commence par traduire cette phrase en opération mathématique !

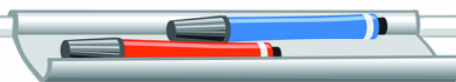


2

Quel nombre obtiens-tu
si tu ajoutes au nombre 27
trois dizaines et deux unités ?

Cela s'écrit : $27 + 3 \text{ dizaines} + 2 \text{ unités}$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 30 \\ 2 \end{array}$$

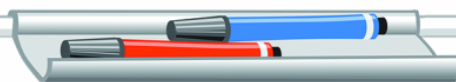


2 Quel nombre obtiens-tu si tu ajoutes au nombre 27 trois dizaines et deux unités ?

$$27 + 3 \text{ dizaines} + 2 \text{ unités} = \underline{59}$$



$$27 + 30 + 2 = 27 + 2 + 30 = 59$$



3 Calcule.

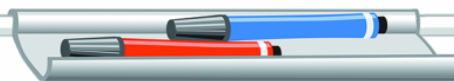
$$37 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$37 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Trouve une façon astucieuse d'**ajouter** ou de **retirer 9**.

9, c'est proche de **10** !

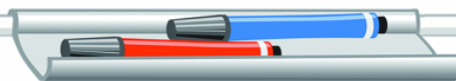


3 Calcule.

$37 + 9 = \underline{46}$



$37 - 9 = \underline{28}$



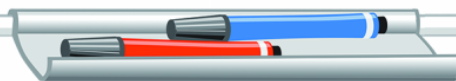
3 Calcule.

$37 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



Pour **ajouter 9**,
on peut **ajouter 10 puis retirer 1**.

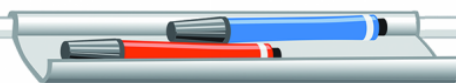


3 Calcule.

$$37 + 9 = \underline{46}$$

$$\bullet \quad 37 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Donc pour calculer $37 + 9$
on peut faire $37 + 10 - 1$.



3 Calcule.

$$37 + 9 = \underline{46}$$



$$37 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Pour **retirer 9**,
on peut **retirer 10** puis **ajouter 1**.



3 Calcule.

$$37 + 9 = \underline{46}$$



$$37 - 9 = \underline{28}$$

Donc pour calculer $37 - 9$
on peut faire $37 - 10 + 1$.



4 Calcule.

$$40 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$



J'ai **4 dizaines**...

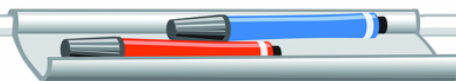
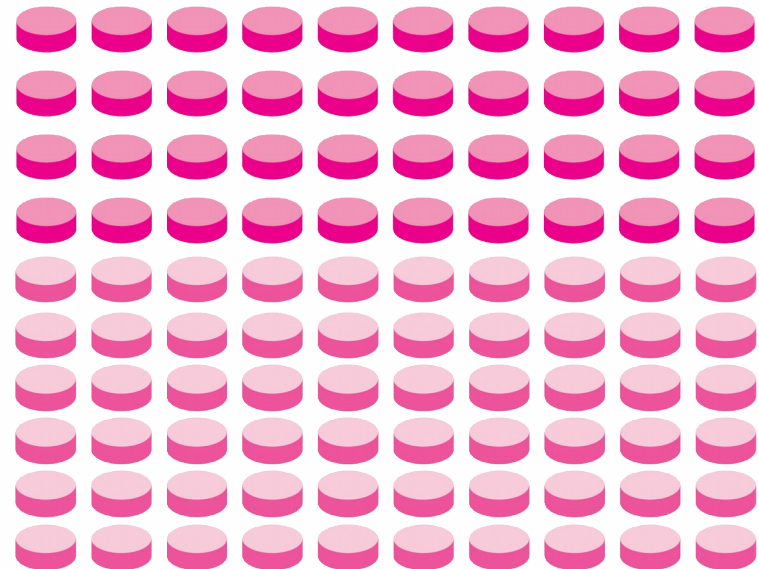
Combien de dizaines faut-il ajouter pour faire **10 dizaines** ?



4 Calcule.

$$40 + \underline{60} = 100$$

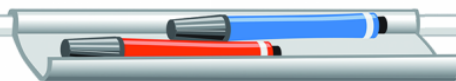
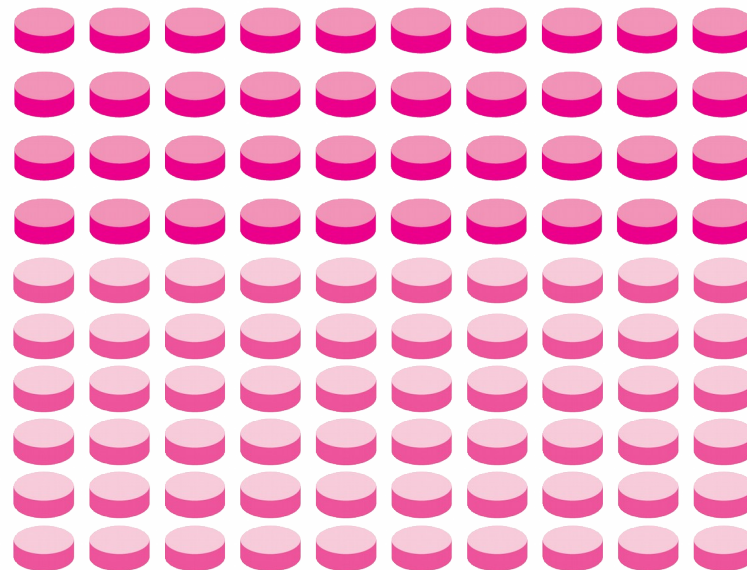
Je pars de **4 dizaines**
et j'ajoute **6 dizaines**
pour arriver à **10 dizaines.**



4 Calcule.

$$40 + \underline{60} = 100$$

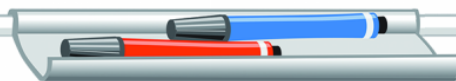
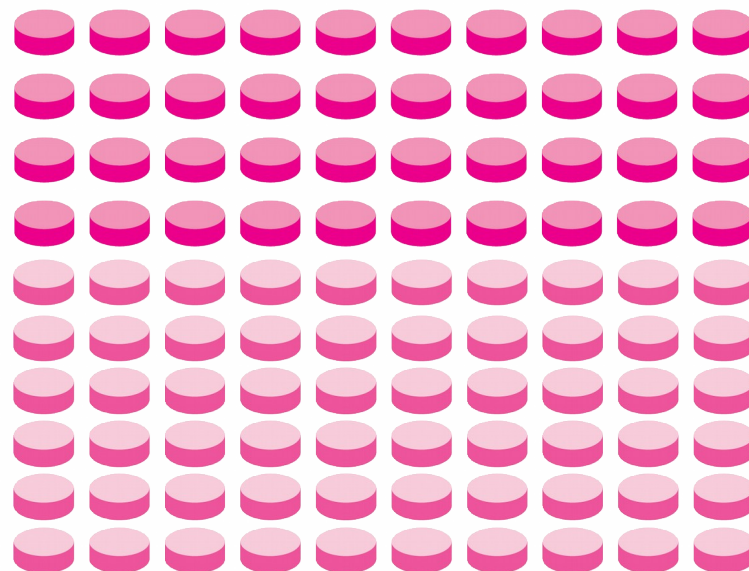
Pour moi,
c'est **automatique** :
je sais que **$100 = 40 + 60$** .



4 Calcule.

$$40 + \underline{60} = 100$$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



5 Quel est le double de 21 ?

Le double de 21 est _____.

Le **double** d'un nombre,
c'est **deux fois** ce nombre.



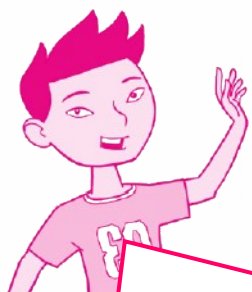
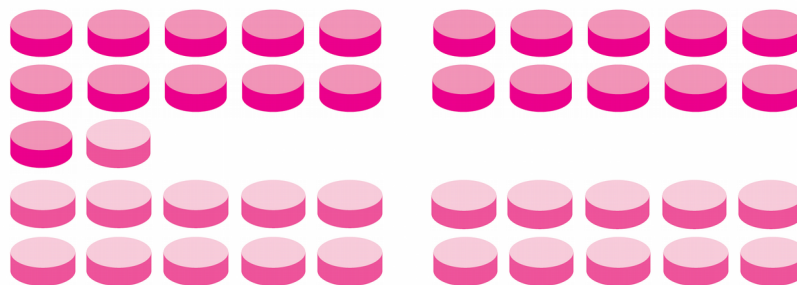
5 Quel est le double de 21 ?

Le double de 21 est 42.



5 Quel est le double de 21 ?

Le double de 21 est _____.

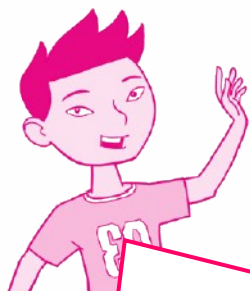
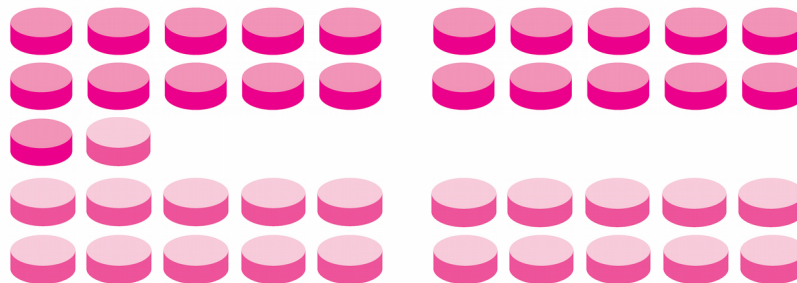


Le double de 21,

c'est $21 + 21$

5 Quel est le double de 21 ?

Le double de 21 est 42.



Le double de 21,

c'est $21 + 21$

et aussi 2×21 .

6 Calcule.

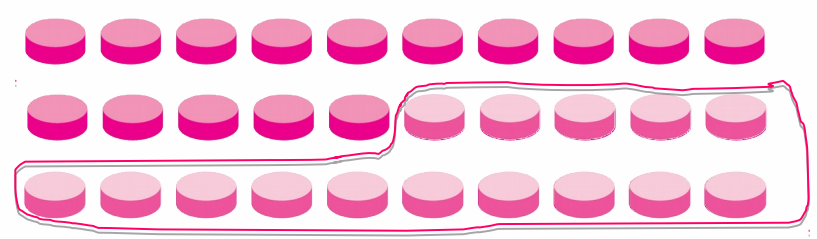
$$30 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Diviser un nombre **par deux**,
c'est chercher la **moitié** de ce nombre.



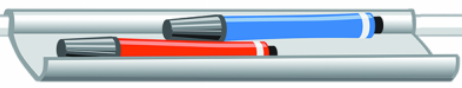
6 Calcule.

$$30 : 2 = \underline{15}$$



La moitié de 30
c'est 15.

Et $15 + 15 = 30$



6 Calcule.

$$30 : 2 = \underline{15}$$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?

