

JOUR 1

Tous ensemble

1 2 6

les cahiers
bordas pour tous

CM1

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

3 4 5

les cahiers
bordas pour tous

CM2

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

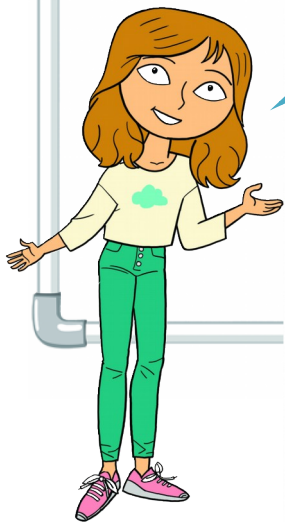
Par l'auteur de **mathador**

1 Calcule.

$$67 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

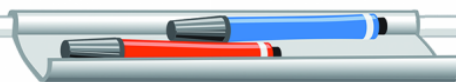
Je pars de **67**...

... et **je retire 19**.
Quel nombre vais-je trouver ?



1 Calcule.

$$67 - 19 = \underline{48}$$



1 Calcule.

$$67 - 19 = \underline{48}$$

Pour calculer **67 - 19**

on peut faire : **67 - 20 + 1**

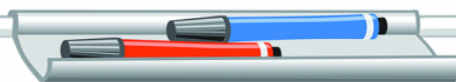
✓

$$47 + 1 = 48$$



2 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} + 600 = 1\,000$$



2 Complète.

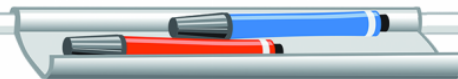
$$\underline{400} + 600 = 1\ 000$$

2 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} + 600 = 1\,000$$



$$600 + 200 = 800$$



2 Complète.

$$\underline{400} + 600 = 1\ 000$$



$$600 + 200 = 800$$

$$800 + 200 = 1\ 000$$

donc $600 + 400 = 1\ 000$



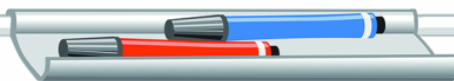
3 Calcule.

$$1,6 + 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



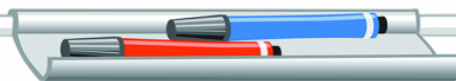
Je pars de **1,6...**

... et **j'ajoute 0,3.**
Quel nombre vais-je trouver ?



3 Calcule.

$$1,6 + 0,3 = \underline{1,9}$$

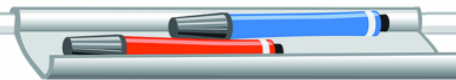


3 Calcule.

$$1,6 + 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je sais que $0,3 = 0,1 + 0,1 + 0,1$

et $1,6 + 0,3 = 1,6 + 0,1 + 0,1 + 0,1$



3 Calcule.

$$1,6 + 0,3 = \underline{1,9}$$

Je sais que $0,3 = 0,1 + 0,1 + 0,1$

$$\text{et } 1,6 + 0,3 = \underline{1,6} + 0,1 + 0,1 + 0,1$$

$$= \underline{1,7} + 0,1 + 0,1$$

$$= 1,8 + 0,1$$

$$= 1,9$$

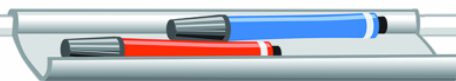


3 Calcule.

$$1,6 + 0,3 = \underline{1,9}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?

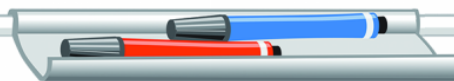


4 Calcule.

$$20 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Multiplier un nombre par **20**,
c'est **additionner 20 fois** ce nombre...

... c'est aussi multiplier
par 2 puis **par 10**.



4 Calcule.

$$20 \times 50 = \underline{1\ 000}$$

4 Calcule.

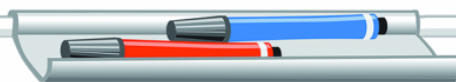
$$\underbrace{20}_{2 \times 10} \times 50 = \underline{1\ 000}$$



$$20 \times 50 = 50 \times 2 \times 10$$



$$100 \times 10 = \mathbf{1\ 000}$$



5 Quel est le triple de 50 ?

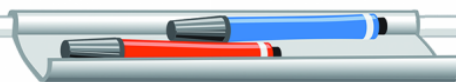
Le triple de 50 est _____.

Le **triple** d'un nombre,
c'est **trois fois** ce nombre.



5 Quel est le triple de 50 ?

Le triple de 50 est 150.

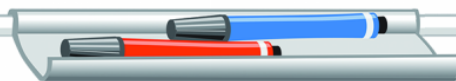


5 Quel est le triple de 50 ?

Le triple de 50 est _____.



Je sais que chercher le **triple de 50**,
c'est comme calculer **3 x 50**.



5 Quel est le triple de 50 ?

Le triple de 50 est _____.



Je sais que $3 \times 5 = 15$



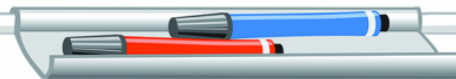
5 Quel est le triple de 50 ?

Le triple de 50 est 150.



Je sais que $3 \times 5 = 15$

donc $3 \times 50 = 150$



6 Calcule.

$$36 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Diviser un nombre **par 3**,
c'est **partager** ce nombre
en **trois nombres égaux**.



6 Calcule.

$$36 : 3 = \underline{12}$$



6 Calcule.

$$36 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que calculer $36 : 3 = ?$
c'est comme chercher $3 \times ? = 36$



6 Calcule.

$$36 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que $3 \times \mathbf{10} = 30$

6 Calcule.

$$36 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que $3 \times \mathbf{10} = 30$
donc $3 \times \mathbf{11} = 33$



6 Calcule.

$$36 : 3 = \underline{12}$$



Je sais que $3 \times 10 = 30$
donc $3 \times 11 = 33$
et $3 \times 12 = 36$

6 Calcule.

$$36 : 3 = \underline{12}$$



36, c'est **trois paquets** de **12**
donc **$36 : 3 = 12$** .

