

JOUR 1

Tous ensemble

1 3 6

les cahiers
bordas pour tous

CM1

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

2 4 5

les cahiers
bordas pour tous

CM2

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

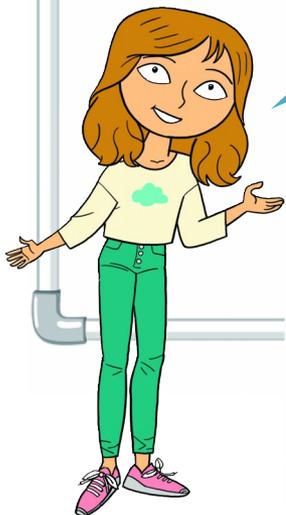
Par l'auteur de **mathador**

1 Calcule.

$$64 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je pars de **64**...

... et **j'ajoute 9**.
Quel nombre vais-je trouver ?



1 Calcule.

$$64 + 9 = \underline{73}$$



1 Calcule.

$$64 + 9 = \underline{73}$$



Pour calculer $64 + 9$

on peut faire : $64 + 10 - 1$



$$74 - 1 = 73$$

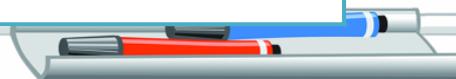
2 Calcule.

$234 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$234 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$



Je pars de **234**
et **je retire une dizaine.**
Quel nombre vais-je trouver ?



2 Calcule.

$234 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$234 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

Je pars de **234**
et **je retire une centaine.**
Quel nombre vais-je trouver ?



2 Calcule.

$$234 - 10 = 224$$

$$234 - 100 = 134$$



2 Calcule.

$$234 - 10 = \underline{224}$$

$$\bullet \quad 234 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



234 - 10, c'est 2 centaines + 3 dizaines + 4 unités - 1 dizaine

2 centaines + **2** dizaines + 4 unités = **224**

2 Calcule.

$234 - 10 = 224$

$234 - 100 =$



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



2 Calcule.

$$234 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$234 - 100 = \underline{134}$$



234 - 100, c'est 2 centaines + 3 dizaines + 4 unités - 1 centaine

1 centaine + 3 dizaines + 4 unités = 134

2 Calcule.

$$234 - 10 = \underline{224}$$



$$234 - 100 = \underline{134}$$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



3 Calcule.

$$2\ 436 - 4 \text{ centaines} - 3 \text{ unités} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Écris cette **soustraction**
avec des nombres !



3 Calcule.

$$2\ 436 - 4 \text{ centaines} - 3 \text{ unités} = \underline{2\ 033}$$



3 Calcule.

$$2\ 436 - 4\ \text{centaines} - 3\ \text{unités} = 2\ 033$$



$$2\ 436 - 400 = 2\ 036$$

$$2\ 036 - 3 = 2\ 033$$



3 Calcule.

$$2\ 436 - 4 \text{ centaines} - 3 \text{ unités} = \underline{2\ 033}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



4 Calcule.

$$234 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 234 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Trouve une façon astucieuse d'**ajouter** ou de **retirer 19**.

19, c'est proche de **20** !



4 Calcule.

$$234 + 19 = 253 \quad \bullet \quad 234 - 19 = 215$$



4 Calcule.

$$234 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$234 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Pour **ajouter 19**,
on peut **ajouter 20** puis **retirer 1**.



4 Calcule.

$234 + 19 = 253$

$234 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

Donc pour calculer $234 + 19$
on peut faire $234 + 20 - 1$.



4 Calcule.

$234 + 19 = 253$

$234 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



4 Calcule.

$234 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$



$234 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$



Pour **retirer 19**,
on peut **retirer 20** puis **ajouter 1**.



4 Calcule.

$234 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$



$234 - 19 = \underline{215}$

Donc pour calculer $234 - 19$
on peut faire $234 - 20 + 1$.



4 Calcule.

$$234 + 19 = \underline{253}$$



$$234 - 19 = \underline{215}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



5 Calcule.

$$4 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Multiplier un nombre **par 4**,
c'est **additionner 4 fois** ce
nombre.



5 Calcule.

$$4 \times 25 = \underline{100}$$

5 Calcule.

$$4 \times 25 = \underline{100}$$

$$4 \times 25 = 25 + 25 + 25 + 25$$
$$\quad \quad \quad \vee \quad \quad \quad \vee$$
$$\quad \quad \quad 50 \quad + \quad 50 = 100$$



5 Calcule.

$$4 \times 25 = \underline{100}$$

Pour moi,
c'est **automatique** :
je sais que **4 x 25 = 100**.



6 Calcule.

$$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Diviser un nombre **par 5**,
c'est **partager** ce nombre
en **5 paquets égaux**.



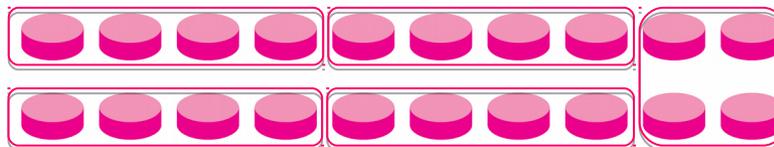
6 Calcule.

$$20 : 5 = \underline{4}$$



6 Calcule.

$$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je partage mes **20 jetons**
en **cinq groupes égaux**.



6 Calcule.

$$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que calculer $20 : 5$,
c'est comme chercher $5 \times ? = 20$



6 Calcule.

$$20 : 5 = \underline{4}$$



$4 \times 5 = 5 \times 4 = 20$,
donc $20 : 5 = 4$.



6 Calcule.

$$20 : 5 = \underline{4}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?

