

JOUR 1

Tous ensemble

4 5 6

les cahiers
bordas pour tous

CM1

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

1 2 3

les cahiers
bordas pour tous

CM2

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

1 Calcule.

$$72 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \bullet \quad 72 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Attention,
c'est une **addition** à gauche
et une **multiplication** à droite.



1 Calcule.

$$72 + 10 = 82 \quad \bullet \quad 72 \times 10 = 720$$

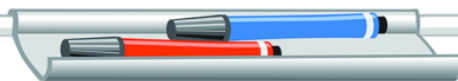
1 Calcule.

$$72 + 10 = \underline{82}$$

$$\bullet 72 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

72 + 10, c'est 7 dizaines + 2 unités + 1 dizaine

8 dizaines + 2 unités = 82



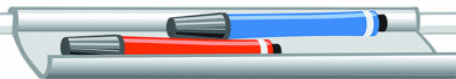
1 Calcule.

$$72 + 10 = 82$$

$$72 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?

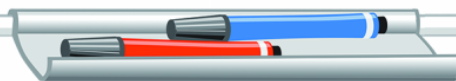


1 Calcule.

$72 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 72 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

72 x 10,
c'est **72 dizaines**, c'est **720**.



1 Calcule.

$$72 + 10 = \underline{82}$$

$$\bullet 72 \times 10 = \underline{720}$$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



2 Calcule.

$$72 + 11 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \bullet \quad 72 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Trouve une façon astucieuse d'**ajouter** ou de **retirer 11**.

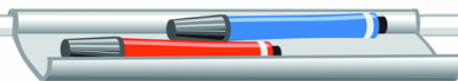


11, c'est proche de **10** !



2 Calcule.

$$72 + 11 = \underline{83} \quad \bullet \quad 72 - 11 = \underline{61}$$



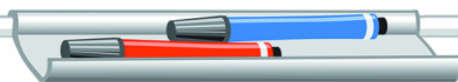
2 Calcule.

$72 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$



Pour **ajouter 11**,
on peut **ajouter 10** puis **ajouter 1**.



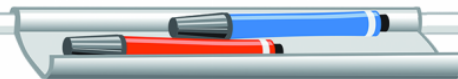
2 Calcule.

$$72 + 11 = \underline{83}$$

$$\bullet \quad 72 - 11 = \underline{\quad}$$

Donc pour calculer $72 + 11$

on peut faire $72 + 10 + 1$

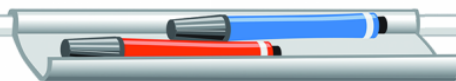
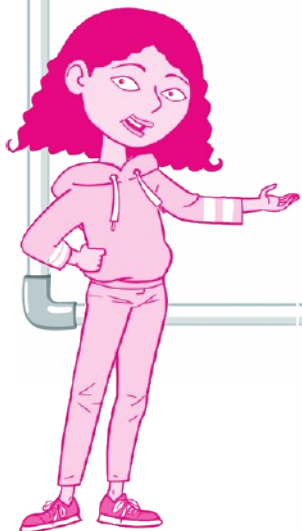


2 Calcule.

$72 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

Pour **retirer 11**,
on peut **retirer 10** puis **retirer 1**.



2 Calcule.

$$72 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 - 11 = \underline{61}$$

Donc pour calculer $72 - 11$

on peut faire $72 - 10 - 1$



3 Complète.

$$35 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$



Je pars de **35**...

... combien faut-il **ajouter**
pour trouver **100** ?





3 Complète.

$$35 + \underline{65} = 100$$



3 Complète.

$$35 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

$$35 + 5 = 40$$



3 Complète.

$$35 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

$$35 + 5 = 40$$

$$40 + 60 = 100$$

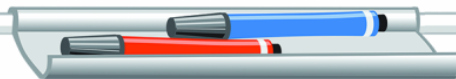


3 Complète.

$$35 + \underline{65} = 100$$



Il manque **65**
pour trouver **100**.



4 Complète.

$$60 - \underline{\hspace{2cm}} = 42$$



Je pars de **60**...

... combien faut-il **retirer** pour trouver **42** ?





4 Complète.

$$60 - \underline{18} = 42$$

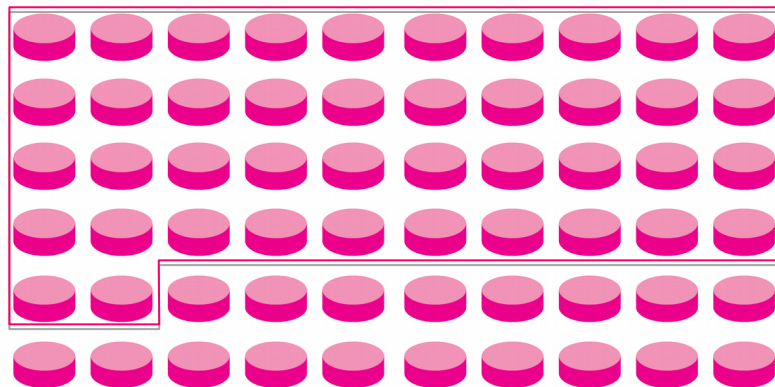


4 Complète.

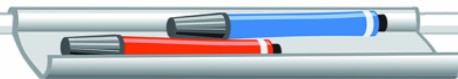
$$60 - \underline{\hspace{2cm}} = 42$$



42 →



Il y a **60 jetons en tout.**
Il doit en rester **42.**

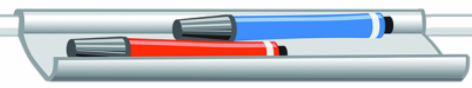
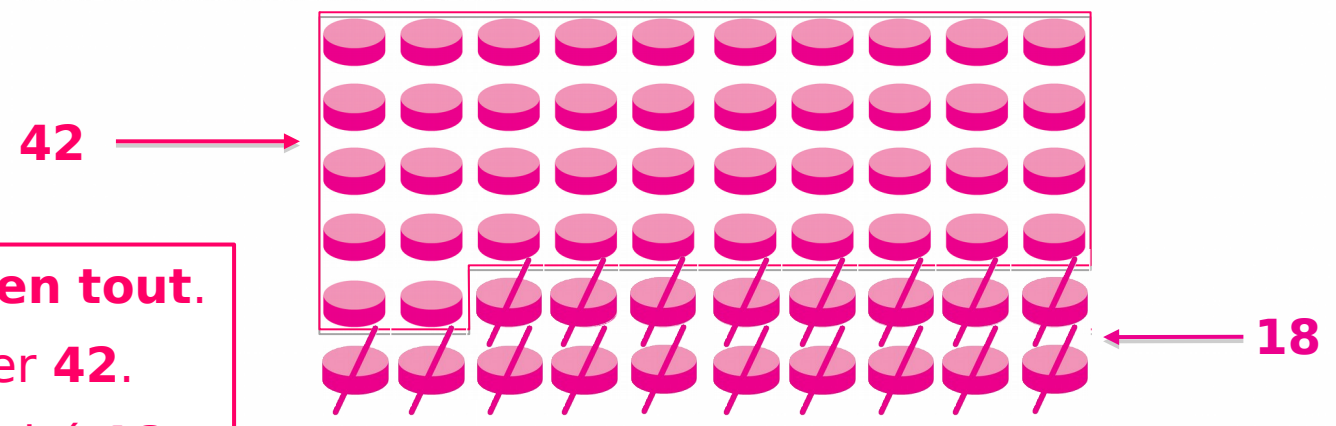


4 Complète.

$$60 - 18 = 42$$



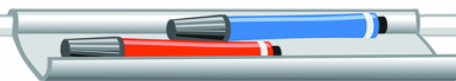
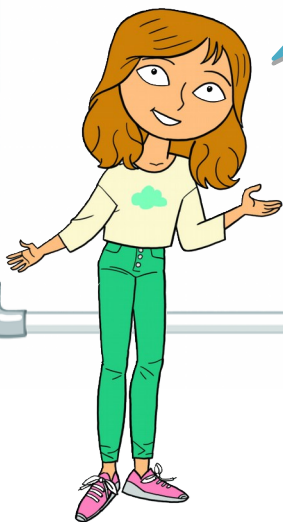
Il y a **60 jetons en tout**.
Il doit en rester **42**.
Donc on en a retiré **18**.



5 Calcule.

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

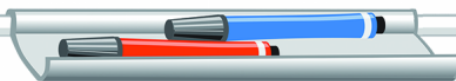
Multiplier un nombre par 5,
c'est **additionner 5 fois** ce nombre.





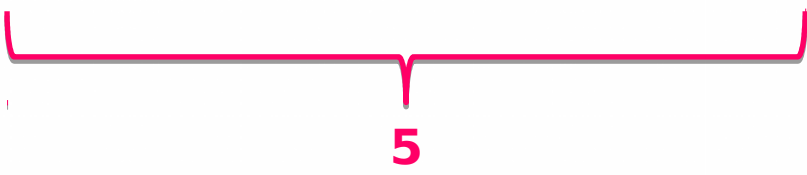
5 Calcule.

$$5 \times 5 = \underline{25}$$

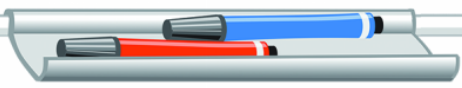


5 Calcule.

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

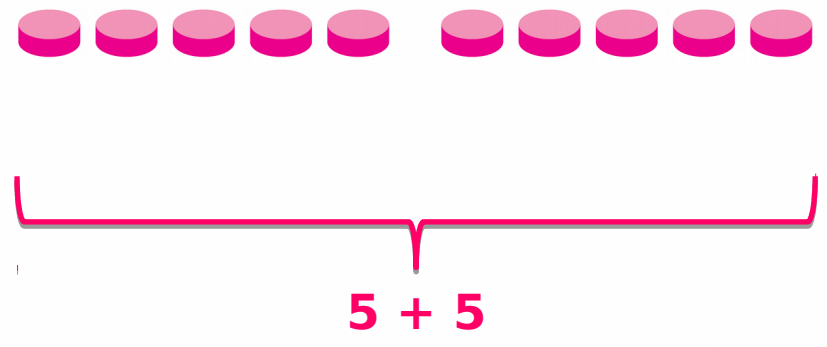


$$1 \times 5 = 5$$

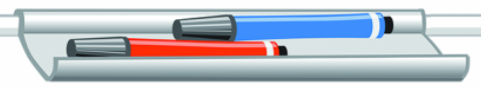


5 Calcule.

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

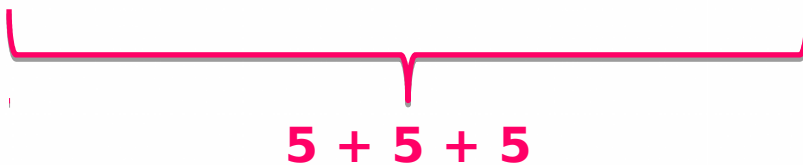
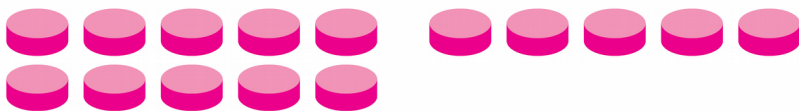


$1 \times 5 = 5$
 $2 \times 5 = 10$



5 Calcule.

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 \times 5 = 5$$

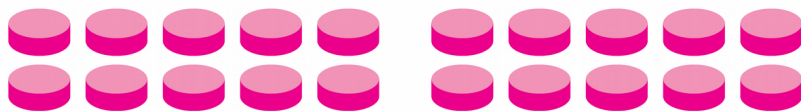
$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$



5 Calcule.

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

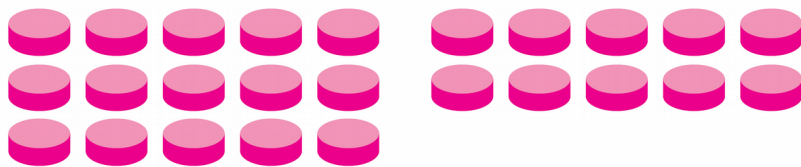
$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$



5 Calcule.

$$5 \times 5 = \underline{25}$$



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$



5 Calcule.

$$5 \times 5 = \underline{25}$$



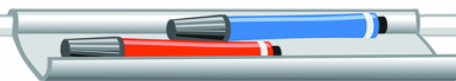
Pour moi c'est **automatique**,
c'est la **table de 5** :
je sais que **5 x 5 = 25**.



6 Calcule.

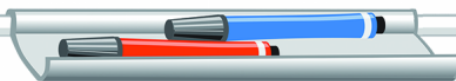
$$50 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Diviser un nombre **par deux**,
c'est chercher la **moitié** de ce nombre.



6 Calcule.

$$50 : 2 = \underline{25}$$



6 Calcule.

$$50 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



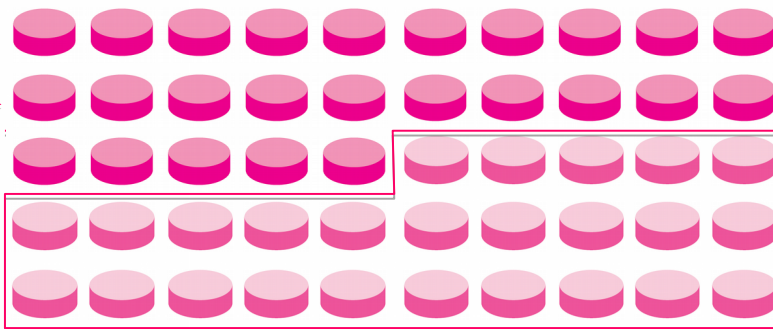
La moitié de 50,

6 Calcule.

$$50 : 2 = \underline{25}$$



25



25



La moitié de 50, c'est 25.

$25 + 25 = 50$ et $2 \times 25 = 50$

6 Calcule.

$$50 : 2 = 25$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?

