

JOUR 1
Tous ensemble
2 4 5

les cahiers
bordas pour tous

CM1

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1
Tous ensemble
1 3 6

les cahiers
bordas pour tous

CM2

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

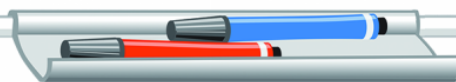
1 Calcule.

$$8\ 765 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\ 765 + 3\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je pars de **8 765** et **j'ajoute 3 centaines**.
Quel nombre vais-je trouver ?

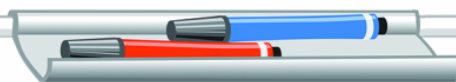


1 Calcule.

$8\ 765 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 765 + 3\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

Je pars du **même nombre** et **j'ajoute 3 milliers**.
Quel nombre vais-je trouver ?



1 Calcule.

$$8\ 765 + 300 = \underline{9\ 065}$$

$$8\ 765 + 3\ 000 = \underline{11\ 765}$$

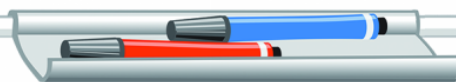
1 Calcule.

$$8\ 765 + 300 = \underline{9\ 065}$$

$$8\ 765 + 3\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



8 765 + 300, c'est 8 765 + **3 centaines**
c'est **9 065**.

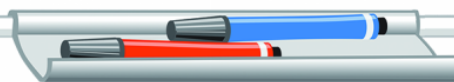


1 Calcule.

$$8\ 765 + 300 = \underline{9\ 065}$$

$$8\ 765 + 3\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?

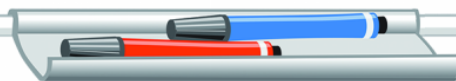


1 Calcule.

$$8\ 765 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\ 765 + 3\ 000 = \underline{11\ 765}$$

8 765 + 3 000, c'est **8 765 + 3 milliers**
c'est **11 765**.



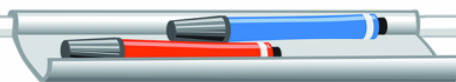
1 Calcule.

$$8\ 765 + 300 = \underline{9\ 065}$$

$$8\ 765 + 3\ 000 = \underline{11\ 765}$$

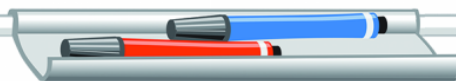


Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



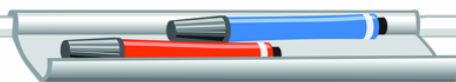
2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{\hspace{2cm}} = 450$$



2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{550} = 450$$



2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{\hspace{2cm}} = 450$$



1 000 - **500** = 500

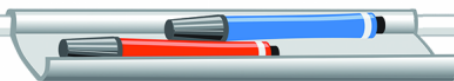


2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{550} = 450$$

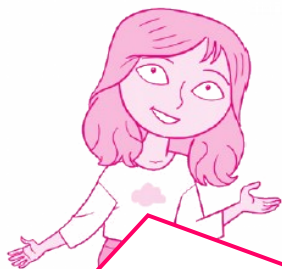


$$\begin{aligned} 1\ 000 - 500 &= 500 \\ 500 - 50 &= 450 \\ \text{donc } 1\ 000 - 550 &= 450 \end{aligned}$$

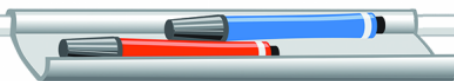


2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{550} = 450$$



Pour moi, c'est **automatique** :
je sais que **$450 + 550 = 1\ 000$** .

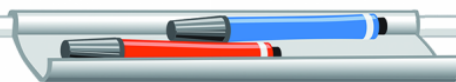


3 Calcule.

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



3 Calcule.

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 6 = 36$



Pour moi, c'est **automatique**.



3 Calcule.

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 + 4 = 8$$

$$8 + 4 = 12$$

$$12 + 4 = 16$$

3 Calcule.

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$



3 Calcule.

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 6 = 36$



Je sais que $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$
donc $6 \times 6 = 36$



3 Calcule.

$4 \times 4 = \underline{16}$

$5 \times 5 = \underline{25}$

$6 \times 6 = \underline{36}$

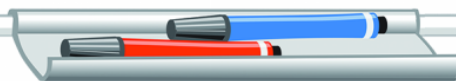
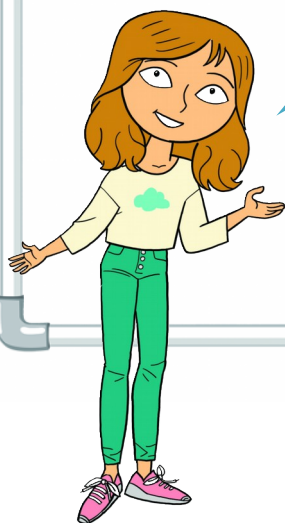
Qui a une autre idée
pour expliquer les résultats ?



4 Quel est le triple de 40 ?

Le triple de **40** est _____.

Le **triple** d'un nombre,
c'est **trois fois** ce nombre.



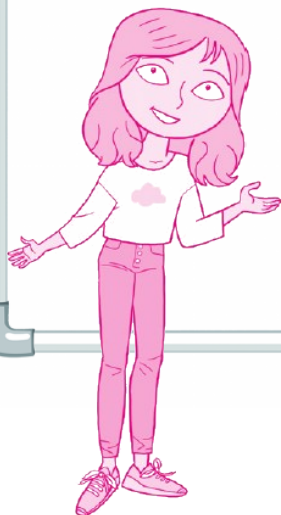
4 Quel est le triple de 40 ?

Le triple de **40** est **120**_____.

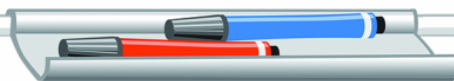


4 Quel est le triple de 40 ?

Le triple de **40** est _____.



Je sais que chercher le **triple de 40**,
c'est comme calculer **3 x 40**.



4 Quel est le triple de 40 ?

Le triple de **40** est **120**.



Je sais que $40 + 40 + 40 = 120$
donc $3 \times 40 = 120$



5 Quelle est la moitié de 90 ?

La moitié de **90** est _____.

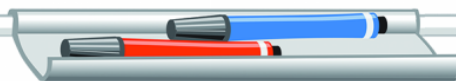


Comment **partager 90**
en **deux nombres égaux** ?



5 Quelle est la moitié de 90 ?

La moitié de **90** est **45**_____.



5 Quelle est la moitié de 90 ?

La moitié de **90** est **45**_____.



La **moitié de 90**, c'est **45**
car **$45 + 45 = 90$** .

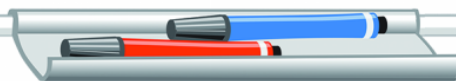


5 Quelle est la moitié de 90 ?

La moitié de 90 est 45.



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



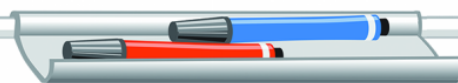
6 Calcule.

$300 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



6 Calcule.

$300 : 2 = \underline{150}$

$300 : 3 = \underline{100}$

$300 : 4 = \underline{75}$

$300 : 5 = \underline{60}$

6 Calcule.

$300 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

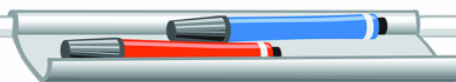
$300 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



Je sais que calculer **300 : 2**,
c'est comme chercher **la moitié de 300**.



6 Calcule.

$$300 : 2 = \underline{150}$$

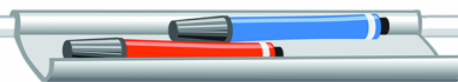
$$300 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Dans la question 3,
j'ai appris que **la moitié de 300**, c'est **150**
donc $300 : 2 = \mathbf{150}$.



6 Calcule.

$$300 : 2 = \underline{150}$$

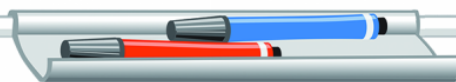
$$300 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que calculer **300 : 3**,
c'est comme chercher **? x 3 = 300**



6 Calcule.

$$300 : 2 = \underline{150}$$

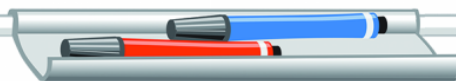
$$300 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que **100 x 3 = 300**



6 Calcule.

$300 : 2 = \underline{150}$

$300 : 3 = \underline{100}$

$300 : 4 = \underline{\quad}$

$300 : 5 = \underline{\quad}$



Je sais que $100 \times 3 = 300$
donc $300 : 3 = 100$.



6 Calcule.

$$300 : 2 = \underline{150}$$

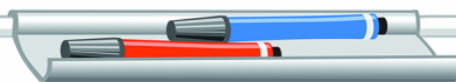
$$300 : 3 = \underline{100}$$

$$300 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que **300 : 4**,
c'est comme chercher **le quart de 300**.



6 Calcule.

$$300 : 2 = \underline{150}$$

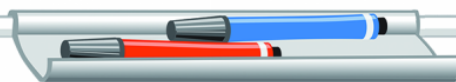
$$300 : 3 = \underline{100}$$

$$300 : 4 = \underline{75}$$

$$300 : 5 = \underline{\quad}$$



Dans la question 3,
j'ai appris que **le quart de 300**, c'est **75**
donc $300 : 4 = \mathbf{75}$.



6 Calcule.

$300 : 2 = \underline{150}$

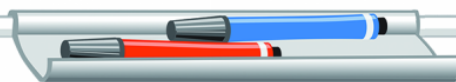
$300 : 3 = \underline{100}$

$300 : 4 = \underline{75}$

$300 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



Je sais que calculer **$300 : 5$** ,
c'est comme chercher **$? \times 5 = 300$**



6 Calcule.

$300 : 2 = \underline{150}$

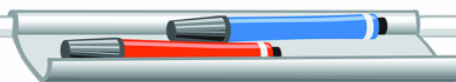
$300 : 3 = \underline{100}$

$300 : 4 = \underline{75}$

$300 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



Je sais que $6 \times 5 = 30$



6 Calcule.

$300 : 2 = \underline{150}$

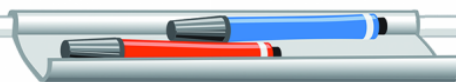
$300 : 3 = \underline{100}$

$300 : 4 = \underline{75}$

$300 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



Je sais que $6 \times 5 = 30$
donc $60 \times 5 = 300$



6 Calcule.

$300 : 2 = \underline{150}$

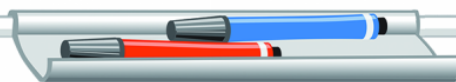
$300 : 3 = \underline{100}$

$300 : 4 = \underline{75}$

$300 : 5 = \underline{60}$



Je sais que $6 \times 5 = 30$
donc $60 \times 5 = 300$
et $300 : 5 = 60$.



6 Calcule.

$300 : 2 = \underline{150}$

$300 : 3 = \underline{100}$

$300 : 4 = \underline{75}$

$300 : 5 = \underline{60}$



Qui a une autre idée
pour expliquer les résultats ?

