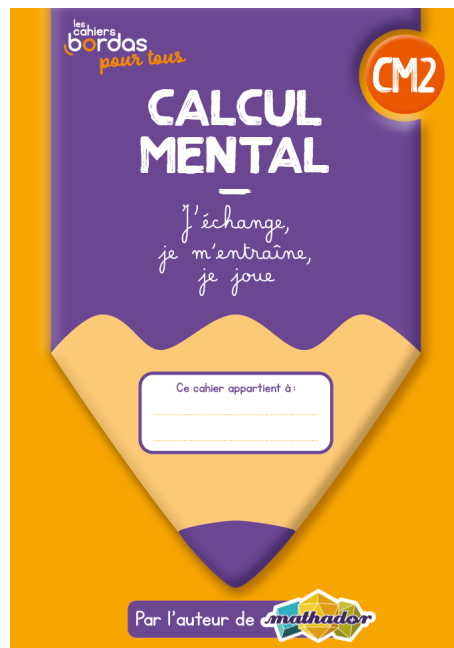




1 2 5



3 4 6



1 Complète.

$$340 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 000$$



1 Complète.

$$340 + \underline{660} = 1\,000$$

1 Complète.

$$340 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 000$$

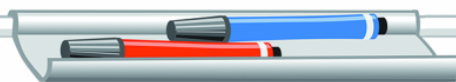

$$340 + 60 = 400$$

1 Complète.

$$340 + \underline{660} = 1\ 000$$

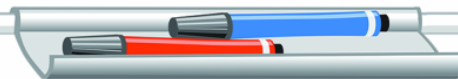


$340 + 60 = 400$
 $400 + 600 = 1\ 000$
donc $340 + 660 = 1\ 000$



2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{\hspace{2cm}} = 600$$



2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{400} = 600$$



2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{\hspace{2cm}} = 600$$

$$1\ 000 - \mathbf{100} = 900$$



2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{\hspace{2cm}} = 600$$

$$1\ 000 - \mathbf{100} = 900$$

$$900 - \mathbf{100} = 800$$



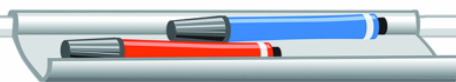
2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{\hspace{2cm}} = 600$$

$$1\ 000 - \mathbf{100} = 900$$

$$900 - \mathbf{100} = 800$$

$$800 - \mathbf{100} = 700$$



2 Complète.

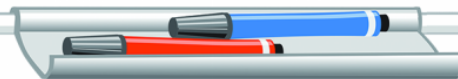
$$1\ 000 - \underline{\hspace{2cm}} = 600$$

$$1\ 000 - \mathbf{100} = 900$$

$$900 - \mathbf{100} = 800$$

$$800 - \mathbf{100} = 700$$

$$700 - \mathbf{100} = 600$$



2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{400} = 600$$

$$1\ 000 - \mathbf{100} = 900$$

$$900 - \mathbf{100} = 800$$

$$800 - \mathbf{100} = 700$$

$$700 - \mathbf{100} = 600$$

$$\text{donc } 1\ 000 - \mathbf{400} = 600$$



2 Complète.

$$1\ 000 - \underline{400} = 600$$



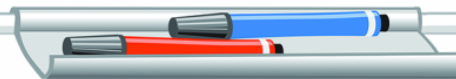
Pour moi, c'est **automatique** :
je sais que **$1\ 000 = 600 + 400$** ,
donc **$1\ 000 - 400 = 600$** .



3 Calcule.

$$245 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Multiplier un nombre **par 100**,
c'est **trouver** un nombre **100 fois plus grand**.



3 Calcule.

$$245 \times 100 = \underline{24\ 500}$$

3 Calcule.

$$245 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



**Multiplier 245 par 100, c'est trouver un nombre
100 fois plus grand que 245 :**



3 Calcule.

$$245 \times 100 = \underline{24\ 500}$$



**Multiplier 245 par 100, c'est trouver un nombre
100 fois plus grand que 245 :**

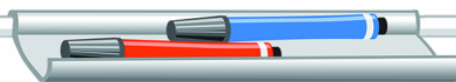
$$245 \times 100 = 24\ 500.$$



4 Calcule.

$$4 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Multiplier un nombre **par 4**,
c'est **additionner 4 fois** ce nombre.



4 Calcule.

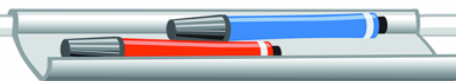
$$4 \times 15 = \underline{60}$$

4 Calcule.

$$4 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que $15 + 15 = 30$



4 Calcule.

$$4 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que $15 + 15 = 30$
donc $4 \times 15 = 30 + 30$

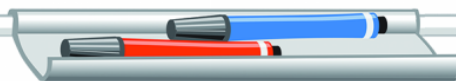


4 Calcule.

$$4 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que $15 + 15 = 30$
donc $4 \times 15 = 30 + 30$
et $30 + 30 = 60$



4 Calcule.

$$4 \times 15 = \underline{60}$$



Je sais que $15 + 15 = 30$
donc $4 \times 15 = 30 + 30$
et $30 + 30 = 60$
donc $4 \times 15 = 60$.

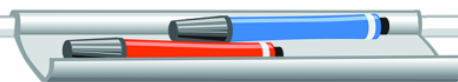


4 Calcule.

$$4 \times 15 = \underline{60}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



5 Calcule.

$$10 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

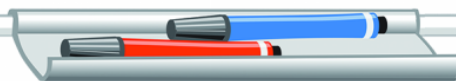
Diviser un nombre par **10**, c'est partager ce nombre en **dix nombres égaux**.

C'est aussi **chercher** combien il y a de paquets de **10**, dans **10**.



5 Calcule.

$$10 : 10 = \underline{1}$$

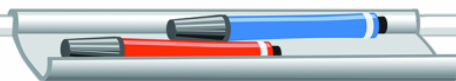


5 Calcule.

$$10 : 10 = \underline{1}$$



Je sais qu'il y a **1 paquet de 10**,
dans 10 !

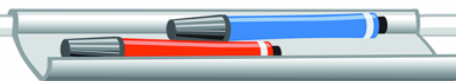


5 Calcule.

$$10 : 10 = \underline{1}$$



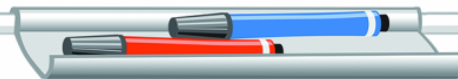
Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



6 Calcule.

$$25 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Diviser un nombre **par 10**,
c'est **partager** ce nombre en **10 nombres égaux**.



6 Calcule.

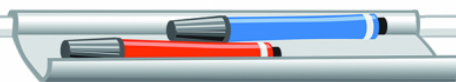
$$25 : 10 = \underline{2,5}$$

6 Calcule.

$$25 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que calculer **25 : 10**,
c'est comme chercher **? x 10 = 25**



6 Calcule.

$$25 : 10 = \underline{2,5}$$



Je sais que $2,5 + 2,5 = 5$ et que $2,5 + 2,5 + 2,5 + 2,5 = 10$

$$\text{donc } \underbrace{2,5 + 2,5 + 2,5 + 2,5}_{10} + \underbrace{2,5 + 2,5 + 2,5 + 2,5}_{10} + \underbrace{2,5 + 2,5}_{5} = 25$$

donc $25 = 10 \times 2,5$ et $25 : 10 = 2,5$

6 Calcule.

$$25 : 10 = \underline{2,5}$$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?

