

JOUR 1  
Tous ensemble  
1 4 5

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM1

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1  
Tous ensemble  
2 3 6

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM2

**CALCUL MENTAL**

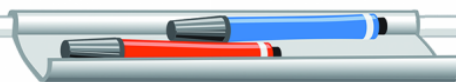
J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

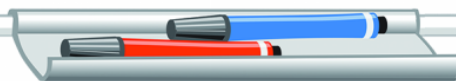
**1** Complète.

$$250 + \underline{\hspace{2cm}} = 500$$



**1** Complète.

$$250 + \underline{250} = 500$$



**1** Complète.

$$250 + \underline{\hspace{2cm}} = 500$$


$$250 + \mathbf{50} = 300$$

**1** Complète.

$$250 + \underline{250} = 500$$



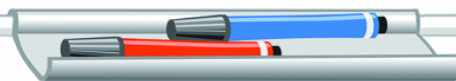
$$250 + 50 = 300$$
$$300 + 200 = 500$$

donc  $250 + 250 = 500$



**2** Dans **549,2** : si j'échange le chiffre des dizaines avec le chiffre des dixièmes, j'obtiens quel nombre ?

Cherche le chiffre des **dizaines**  
puis celui des **dixièmes**.



2

Dans **549,2** : si j'échange le chiffre des dizaines avec le chiffre des dixièmes, j'obtiens quel nombre ?

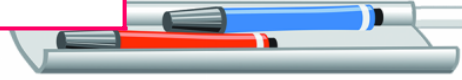
529,4

**2** Dans **549,2** : si j'échange le chiffre des dizaines avec le chiffre des dixièmes, j'obtiens quel nombre ?



Classe des unités				Partie décimale		
c	d	u		d	c	m
5	4	9	,	2		

Je me suis aidée  
d'un **tableau de numération.**





**2** Dans **549,2** : si j'échange le chiffre des dizaines avec le chiffre des dixièmes, j'obtiens quel nombre ?



Classe des unités			,	Partie décimale		
c	d	u		d	c	m
5	4	9	,	2		

J'identifie le chiffre des **dizaines**



**2** Dans 549,2 : si j'échange le chiffre des dizaines avec le chiffre des dixièmes, j'obtiens quel nombre ?



Classe des unités			,	Partie décimale		
c	d	u		d	c	m
5	4	9	,	2		

J'identifie le chiffre des **dizaines** puis le chiffre des **dixièmes**.



**2** Dans 549,2 : si j'échange le chiffre des dizaines avec le chiffre des dixièmes, j'obtiens quel nombre ?



Classe des unités				Partie décimale		
c	d	u		d	c	m
5	2	9	,	4		

↔

Après l'échange, j'obtiens 529,4.



**3** Calcule.

$$3 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Multiplier** un nombre **par 3**,  
c'est **additionner 3 fois** ce nombre.



**3** Calcule.

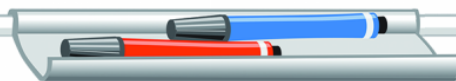
$$3 \times 15 = \underline{45}$$

**3** Calcule.

$$3 \times 15 = \underline{45}$$



$15 + 15 + 15 = 45$   
donc  $3 \times 15 = 45$



**3** Calcule.

$$3 \times 15 = \underline{45}$$

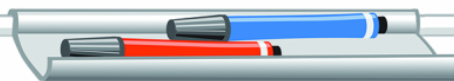
Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



## 4 Complète.

5 paquets de **200**, c'est \_\_\_\_\_

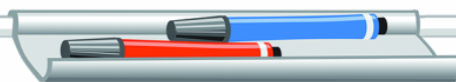
Chercher combien font cinq paquets de **200**,  
c'est calculer **5 x 200**.





**4** Complète.

5 paquets de **200**, c'est 1 000

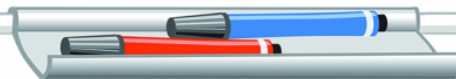


**4** Complète.

5 paquets de **200**, c'est 1 000



$$5 \times 200 = 200 \quad + 200 \quad + 200 \quad + 200 \quad + 200 \quad = 1\,000$$

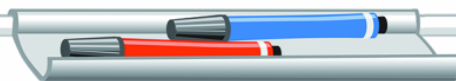


**4** Complète.

5 paquets de **200**, c'est 1 000



Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?



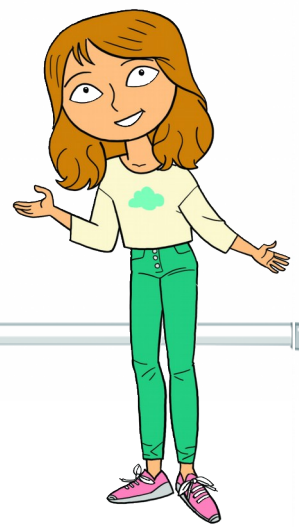
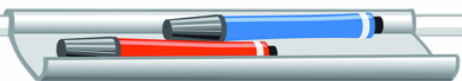
**5** Quel est le quart de 200 ?

Le quart de **200** est \_\_\_\_\_.



Chercher **le quart de 200**,  
c'est comme **diviser** ce nombre **par 4**.

C'est aussi **partager 200**  
en **quatre nombres égaux**.



**5** Quel est le quart de 200 ?

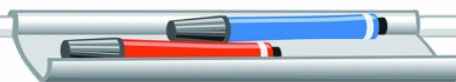
Le quart de **200** est **50**\_\_\_\_\_.



**5** Quel est le quart de 200 ?

Le quart de **200** est \_\_\_\_\_.

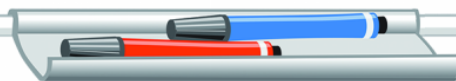
Je sais que la moitié de 200, c'est **100**



**5** Quel est le quart de 200 ?

Le quart de **200** est \_\_\_\_\_.

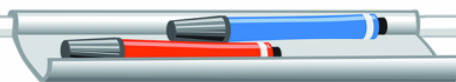
Je sais que la moitié de 200, c'est **100**  
que la moitié de 100, c'est **50**



**5** Quel est le quart de 200 ?

Le quart de **200** est \_\_\_\_\_.

Je sais que la moitié de 200, c'est **100**  
que la moitié de 100, c'est **50**  
donc  $50 + 50 + 50 + 50 = 200$



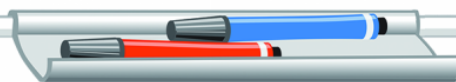


**5** Quel est le quart de 200 ?

Le quart de **200** est **50**.

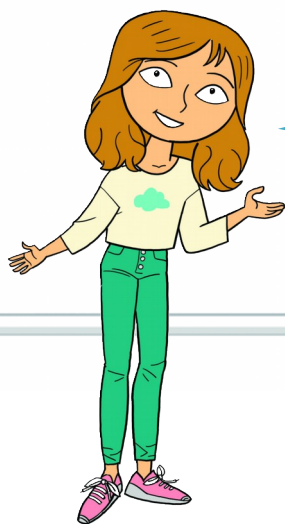


Je sais que la moitié de 200, c'est **100**  
que la moitié de 100, c'est **50**  
donc  $50 + 50 + 50 + 50 = 200$   
et le **quart de 200**, c'est **50**.

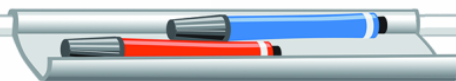


**5** Quel est le quart de 200 ?

Le quart de **200** est **50**.



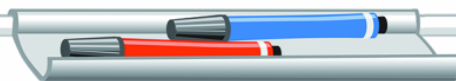
Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?



6 Je sais que  $0,25 + 0,25 = 0,5$

donc  $0,25 + 0,25 + 0,25 + 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$

Aide-toi de l'addition en bleu  
pour trouver le résultat.

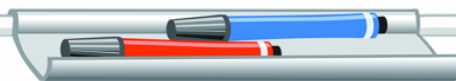


**6** Je sais que  $0,25 + 0,25 = 0,5$

donc  $0,25 + 0,25 + 0,25 + 0,25 = \underline{1}$

6 Je sais que  $0,25 + 0,25 = 0,5$

$$\text{donc } \underbrace{0,25 + 0,25}_{0,5} + \underbrace{0,25 + 0,25}_{0,5} = 1$$



6 Je sais que  $0,25 + 0,25 = 0,5$

donc  $0,25 + 0,25 + 0,25 + 0,25 = \underline{1}$



Qui a une autre idée  
pour expliquer ce résultat ?

