

JOUR 1
Tous ensemble

1 3 6

les cahiers
bordas pour tous

CM1

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1
Tous ensemble

2 4 5

les cahiers
bordas pour tous

CM2

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

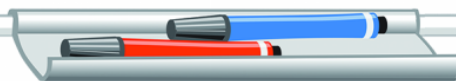
Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

1 Quel nombre obtiens-tu si tu ajoutes au nombre 3 333 douze milliers et douze unités ?

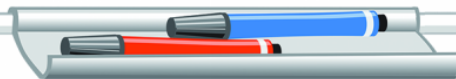


Traduis cette phrase par une **opération** !



1 Quel nombre obtiens-tu si tu ajoutes au nombre 3 333 douze milliers et douze unités ?

$$3\ 333 + 12\ \text{milliers} + 12\ \text{unités} = \underline{15\ 345}$$

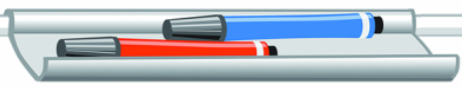


1 Quel nombre obtiens-tu si tu ajoutes au nombre 3 333 douze milliers et douze unités ?

$$3\ 333 + 12\ \text{milliers} + 12\ \text{unités} = 15\ 345$$



Cela s'écrit :

$$\begin{array}{r} 3\ 333 + 12\ 000 + 12 \\ \hline 15\ 333 + 12 = 15\ 345 \end{array}$$


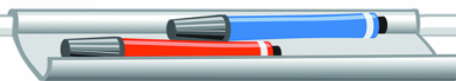
2 Complète.

$$250 + \underline{\hspace{2cm}} = 2\ 000$$



Je pars de **250...**

... combien faut-il **ajouter**
pour trouver **2 000** ?



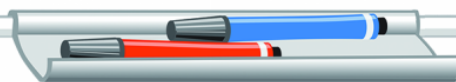
2 Complète.

$$250 + \underline{1\,750} = 2\,000$$

2 Complète.

$$250 + \underline{\hspace{2cm}} = 2\,000$$

$$250 + 50 = 300$$

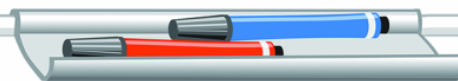


2 Complète.

$$250 + \underline{\hspace{2cm}} = 2\ 000$$

$$250 + \mathbf{50} = 300$$

$$300 + \mathbf{700} = 1\ 000$$



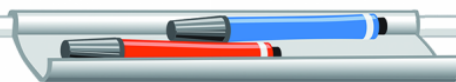
2 Complète.

$$250 + \underline{1\ 750} = 2\ 000$$

$$250 + 50 = 300$$

$$300 + 700 = 1\ 000$$

$$1\ 000 + 1\ 000 = 2\ 000$$



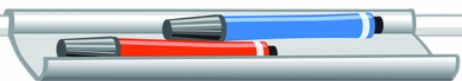
3 Calcule.

$$450 - 130 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je pars de **450**...

... et **je retire 130**.
Quel nombre vais-je trouver ?



3 Calcule.

$$450 - 130 = \underline{320}$$

3 Calcule.

$$450 - 130 = \underline{320}$$



Pour calculer **450 - 130**

on peut faire : $450 - 100 - 30$

$$\begin{array}{l} \checkmark \\ 350 - 30 = \mathbf{320} \end{array}$$

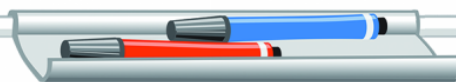


3 Calcule.

$$450 - 130 = \underline{320}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



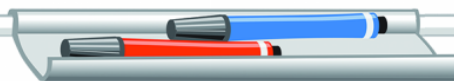
4 Complète.

$$7,5 + \underline{\hspace{2cm}} = 20$$



Je pars de 7,5...

... combien faut-il **ajouter**
pour trouver **20** ?



4 Complète.

$$7,5 + \underline{12,5} = 20$$

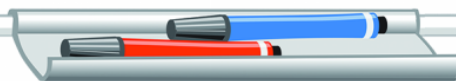


4 Complète.

$$7,5 + \underline{\hspace{2cm}} = 20$$



$$7,5 + 0,5 = 8$$



4 Complète.

$$7,5 + \underline{12,5} = 20$$



$$7,5 + 0,5 = 8$$

$$8 + 2 = 10$$

4 Complète.

$$7,5 + \underline{12,5} = 20$$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



5 Calcule.

$$30 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Multiplier un nombre par 30,
c'est **additionner 30 fois** ce nombre.



5 Calcule.

$$30 \times 12 = \underline{360}$$

5 Calcule.

$$30 \times 12 = \underline{360}$$



$$30 \times 12 = 10 \times 12 + 10 \times 12 + 10 \times 12$$

$$\begin{array}{c} \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \mathbf{120} \quad + \quad \mathbf{120} \quad + \quad \mathbf{120} = \mathbf{360} \end{array}$$



5 Calcule.

$$30 \times 12 = \underline{360}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



6 Calcule.

$$100 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Diviser un nombre **par 4**, c'est **partager** ce nombre en **quatre nombres égaux**.



6 Calcule.

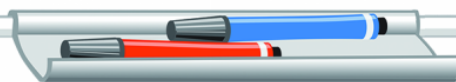
$$100 : 4 = \underline{25}$$

6 Calcule.

$$100 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

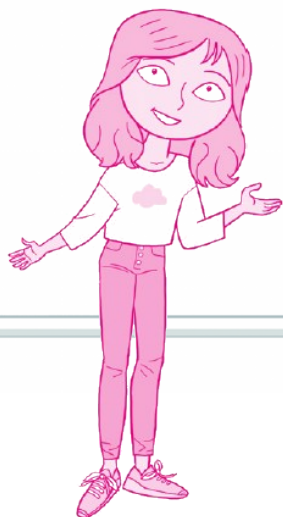


Je sais que calculer **$100 : 4 = ?$**
c'est comme chercher **$4 \times ? = 100$**

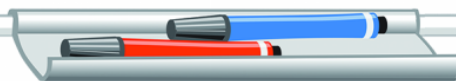


6 Calcule.

$$100 : 4 = \underline{25}$$



Je sais que $4 \times 25 = 100$
donc $100 : 4 = 25$



6 Calcule.

$$100 : 4 = \underline{25}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?

