

JOUR 1
Tous ensemble

1 4 5

les cahiers
bordas pour tous

CM1

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1
Tous ensemble

2 3 6

les cahiers
bordas pour tous

CM2

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

1 Trouve la bonne réponse.

1 403 – 198 est plus proche de :

1 200

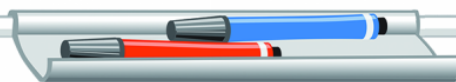
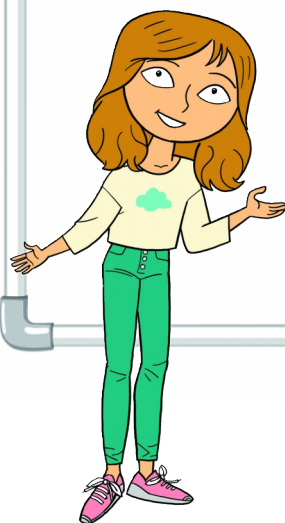


1 300



1 400

Je sais que **1 403** est **proche** de **1 400**
et que **198** est **proche** de **200**.



1 Trouve la bonne réponse.

1 403 – 198 est plus proche de :

1 200



1 300



1 400

1 Trouve la bonne réponse.

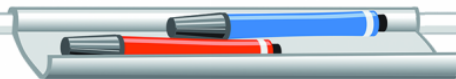
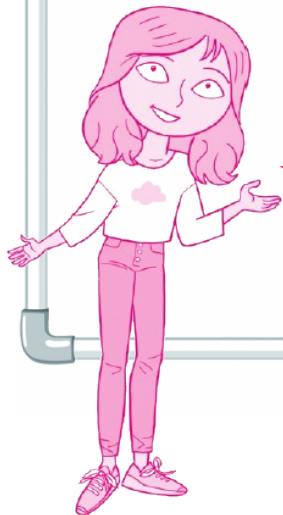
1 403 – 198 est plus proche de :

1 200

1 300

1 400

1 403 – 198 est proche de **1 400 – 200 = 1 200**



1 Trouve la bonne réponse.

1 403 – 198 est plus proche de :

1 200



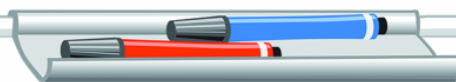
1 300



1 400

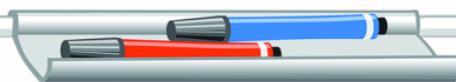


Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



2 Calcule.

$$1\ 234 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$



2 Calcule.

$$1\ 234 - 12 = \underline{1\ 222}$$

2 Calcule.

$$1\ 234 - 12 = \underline{1\ 222}$$



Pour calculer **$1\ 234 - 12$**

on peut faire : **$1\ 234 - 10 - 2$**

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 1\ 224 - 2 = \mathbf{1\ 222} \end{array}$$

3 Complète.

$$7,5 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$



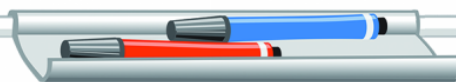
Je pars de **7,5**...

... combien faut-il **ajouter**
pour trouver **10** ?



3 Complète.

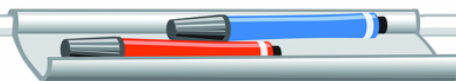
$$7,5 + 2,5 \underline{\hspace{1cm}} = 10$$



3 Complète.

$$7,5 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

$$7,5 + 0,5 = 8$$

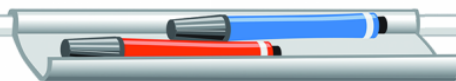


3 Complète.

$$7,5 + 2,5 \underline{\hspace{1cm}} = 10$$

$$7,5 + 0,5 = 8$$

$$8 + 2 = 10$$

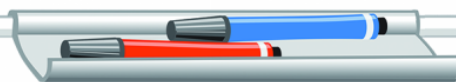


3 Complète.

$$7,5 + 2,5 \underline{\hspace{1cm}} = 10$$

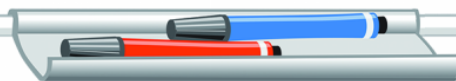


Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



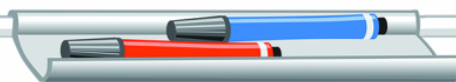
4 Calcule.

$$13 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



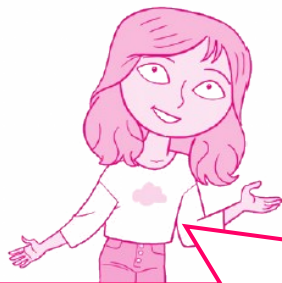
4 Calcule.

$$13 \times 10 = \underline{130}$$



4 Calcule.

$$13 \times 10 = \underline{130}$$

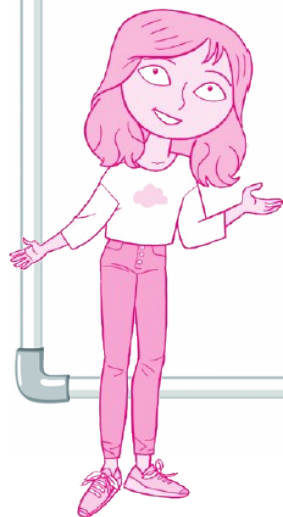


$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$$

$$100 + 10 + 10 + 10 = 130$$

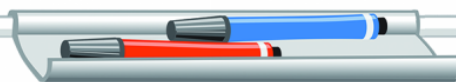
4 Calcule.

$$13 \times 10 = \underline{130}$$



**Multiplier 13 par 10, c'est trouver un nombre
10 fois plus grand que 13 :**

$$13 \times 10 = 130.$$



4 Calcule.

$$13 \times 10 = \underline{130}$$



Pour moi, c'est **automatique** :
je sais que **13 x 10**, c'est **13 dizaines**,
donc c'est **130**.

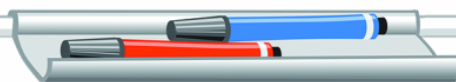


4 Calcule.

$$13 \times 10 = \underline{130}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



5 Calcule.

$$120 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Diviser un nombre **par 10**, c'est **partager** ce nombre en **dix nombres égaux**.



5 Calcule.

$$120 : 10 = \underline{12}$$



5 Calcule.

$$120 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que calculer $120 : 10 = ?$
c'est comme chercher $10 \times ? = 120$



5 Calcule.

$$120 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que $10 \times 10 = 100$



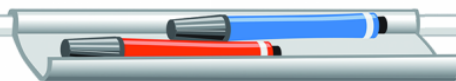
5 Calcule.

$$120 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que $10 \times \mathbf{10} = 100$

donc $10 \times \mathbf{12} = 120$



5 Calcule.

$$120 : 10 = \underline{12}$$



Je sais que $10 \times 10 = 100$
donc $10 \times 12 = 120$
et $120 : 10 = 12$



5 Calcule.

$$120 : 10 = \underline{12}$$



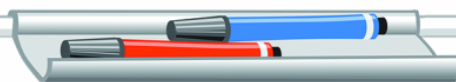
Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



6 Calcule.

$$5 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Multiplier un nombre **par 5**,
c'est **additionner 5 fois** ce nombre.



6 Calcule.

$$5 \times 400 = \underline{2\ 000}$$

6 Calcule.

$$5 \times \underbrace{400}_{4 \times 100} = \underline{2\ 000}$$



$$5 \times 400 = 5 \times 4 \times 100$$



$$20 \times 100 = \mathbf{2\ 000}$$

