

JOUR 1

Tous ensemble

1 2 5

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM1

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

3 4 6

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM2

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

**1** Calcule.

$$184 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A cartoon girl with brown hair, wearing a yellow shirt with a green clover and green pants, stands on the left side of the whiteboard. She has her arms outstretched.

Je pars de **184**...

A cartoon boy with black hair, wearing a red jacket and blue pants, stands on the right side of the whiteboard. He has his right hand raised.

... et **j'ajoute 16**.  
Quel nombre vais-je trouver ?

**1** Calcule.

$$184 + 16 = \underline{200}$$

**1** Calcule.

$$184 + 16 = \underline{200}$$



Pour calculer **184 + 16**

on peut faire : **184 + 6 + 10**



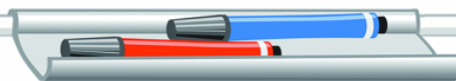
$$190 + 10 = 200$$

## 2 Calcule.

$$5\ 555 + 4 \text{ milliers} - 5 \text{ centaines} = \underline{\hspace{2cm}}$$

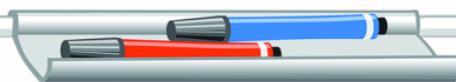


Écris cette **opération**  
avec des nombres !



**2** Calcule.

$$5\ 555 + 4 \text{ milliers} - 5 \text{ centaines} = \underline{9\ 055}$$

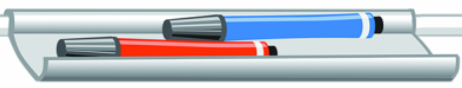


**2** Calcule.

$$5\ 555 + 4\ \text{milliers} - 5\ \text{centaines} = \underline{9\ 055}$$



$5\ 555 + 4\ 000 = 9\ 555$   
 $9\ 555 - 500 = 9\ 055$



## 2 Calcule.

$$5\ 555 + 4 \text{ milliers} - 5 \text{ centaines} = \underline{9\ 055}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?





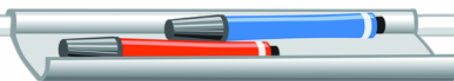
**3** Complète.

$$220 + \underline{\hspace{2cm}} = 400$$



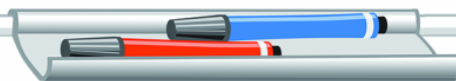
Je pars de **220**...

... combien faut-il **ajouter**  
pour trouver **400** ?



**3** Complète.

$$220 + \underline{180} = 400$$

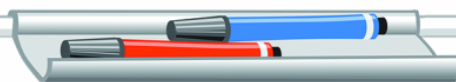


**3** Complète.

$$220 + \underline{\hspace{2cm}} = 400$$



$$220 + 80 = 300$$



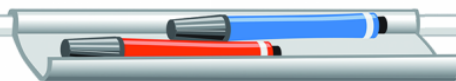
**3** Complète.

$$220 + \underline{\hspace{2cm}} = 400$$



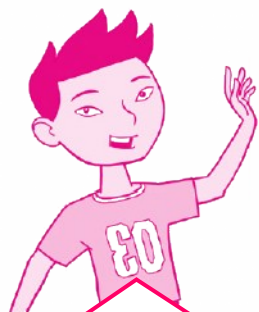
$$220 + 80 = 300$$

$$300 + 100 = 400$$

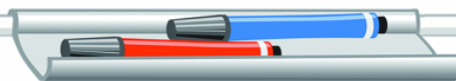


**3** Complète.

$$220 + \underline{180} = 400$$



Il manque **180**  
pour trouver **400**.



**4** Calcule.

$$7,8 - 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je pars de **7,8**...

... et **je retire 2,5**.  
Quel nombre vais-je trouver ?



**4** Calcule.

$$7,8 - 2,5 = 5,3$$

**4** Calcule.

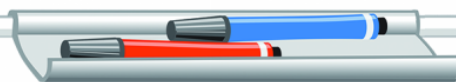
$$7,8 - 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**7,8 et 2,5** sont des **nombre**s décimaux.

Soustraire **2,5**

c'est soustraire **2 unités**

puis soustraire **5 dixièmes**.





**4** Calcule.

$$7,8 - 2,5 = 5,3$$

Pour calculer  $7,8 - 2,5$

on peut faire  $7,8 - 2 - 0,5$



$$5,8 - 0,5 = 5,3$$



**4** Calcule.

$$7,8 - 2,5 = \underline{5,3}$$

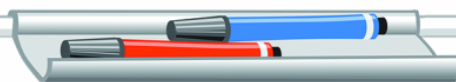
Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



**5** Calcule.

$$6 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Calculer  $6 \times 20$ , c'est trouver  
combien font **6 paquets de 20**.



**5** Calcule.

$$6 \times 20 = \underline{120}$$

**5** Calcule.

$$6 \times 20 = \underline{120}$$



Pour calculer  $6 \times 20$

on peut faire  $6 \times 2 \times 10$



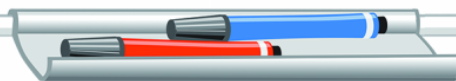
$$12 \times 10 = 120$$

**5** Calcule.

$$6 \times 20 = \underline{120}$$

On peut aussi faire :

$$20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 120$$

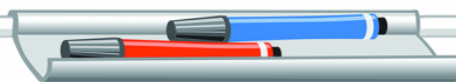


**5** Calcule.

$$6 \times 20 = \underline{120}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?



**6** Calcule.

$$500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



**Diviser un nombre par 100,**  
c'est **partager** ce nombre en **100 nombres égaux**, ou le  
**partager en paquets de 100.**





**6** Calcule.

$$500 : 100 = \underline{5}$$

**6** Calcule.

$$500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que calculer **500 : 100**,  
c'est comme chercher **? x 100 = 500**

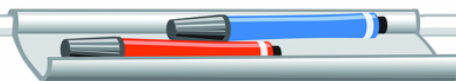


**6** Calcule.

$$500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que  $5 \times 10 = 50$

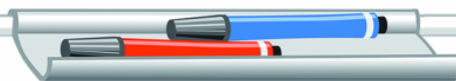


**6** Calcule.

$$500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que  $5 \times 10 = 50$   
donc  $5 \times 100 = 500$



**6** Calcule.

$$500 : 100 = \underline{5}$$



Je sais que  $5 \times 10 = 50$   
donc  $5 \times 100 = 500$   
et  $500 : 100 = 5$ .

