

JOUR 1

Tous ensemble

1 2 6

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM1

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

3 4 5

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM2

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

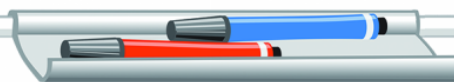
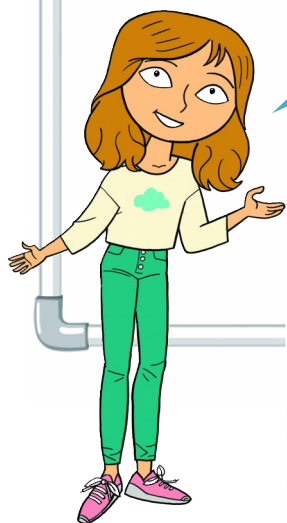
Par l'auteur de **mathador**

**1** Calcule.

$$67 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

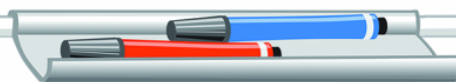
Je pars de **67**...

... et **je retire 19**.  
Quel nombre vais-je trouver ?



**1** Calcule.

$$67 - 19 = \underline{48}$$



**1** Calcule.

$$67 - 19 = \underline{48}$$

Pour calculer **67 - 19**

on peut faire : **67 - 20 + 1**

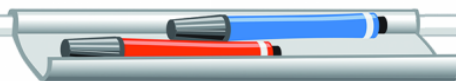
✓

$$47 + 1 = 48$$



**2** Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} + 600 = 1\,000$$



**2** Complète.

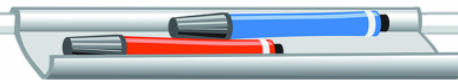
$$\underline{400} + 600 = 1\ 000$$

**2** Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} + 600 = 1\,000$$



$$600 + 200 = 800$$



## 2 Complète.

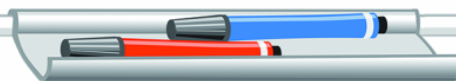
$$\underline{400} + 600 = 1\ 000$$



$$600 + 200 = 800$$

$$800 + 200 = 1\ 000$$

donc  $600 + 400 = 1\ 000$





**3** Calcule.

$$1,6 + 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je pars de **1,6**...

... et **j'ajoute 0,3**.  
Quel nombre vais-je trouver ?



**3** Calcule.

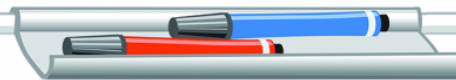
$$1,6 + 0,3 = \underline{1,9}$$

**3** Calcule.

$$1,6 + 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je sais que  $0,3 = 0,1 + 0,1 + 0,1$

et  $1,6 + 0,3 = 1,6 + 0,1 + 0,1 + 0,1$



**3** Calcule.

$$1,6 + 0,3 = \underline{1,9}$$

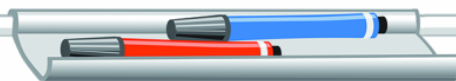
Je sais que  $0,3 = 0,1 + 0,1 + 0,1$

$$\text{et } 1,6 + 0,3 = \underline{1,6} + 0,1 + 0,1 + 0,1$$

$$= \underline{1,7} + 0,1 + 0,1$$

$$= 1,8 + 0,1$$

$$= 1,9$$

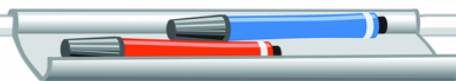


**3** Calcule.

$$1,6 + 0,3 = \underline{1,9}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?

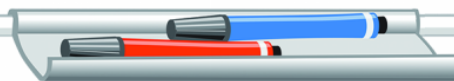


**4** Calcule.

$$20 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Multiplier** un nombre par **20**,  
c'est **additionner 20 fois** ce nombre...

... c'est aussi multiplier  
**par 2** puis **par 10**.



**4** Calcule.

$$20 \times 50 = \underline{1\ 000}$$

**4** Calcule.

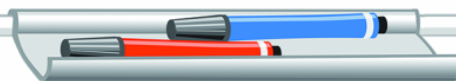
$$\underbrace{20}_{2 \times 10} \times 50 = \underline{1\ 000}$$



$$20 \times 50 = 50 \times 2 \times 10$$



$$100 \times 10 = \mathbf{1\ 000}$$





**5** Quel est le triple de 50 ?

Le triple de 50 est \_\_\_\_\_.

Le **triple** d'un nombre,  
c'est **trois fois** ce nombre.



**5** Quel est le triple de 50 ?

Le triple de 50 est 150.



**5** Quel est le triple de 50 ?

Le triple de 50 est \_\_\_\_\_.



Je sais que chercher le **triple de 50**,  
c'est comme calculer **3 x 50**.

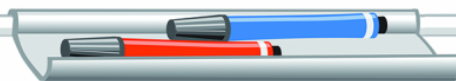


**5** Quel est le triple de 50 ?

Le triple de 50 est \_\_\_\_\_.



Je sais que  $3 \times 5 = 15$



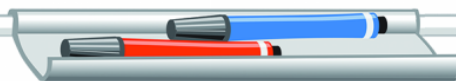
**5** Quel est le triple de 50 ?

Le triple de 50 est 150.



Je sais que  $3 \times 5 = 15$

donc  $3 \times 50 = 150$



**6** Calcule.

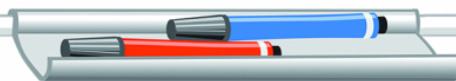
$$36 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Diviser** un nombre **par 3**,  
c'est **partager** ce nombre  
en **trois nombres égaux**.



**6** Calcule.

$$36 : 3 = \underline{12}$$

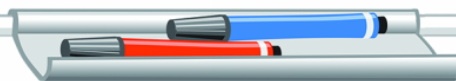


**6** Calcule.

$$36 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que calculer  $36 : 3 = ?$   
c'est comme chercher  $3 \times ? = 36$





**6** Calcule.

$$36 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



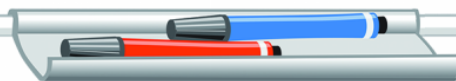
Je sais que  $3 \times \mathbf{10} = 30$

**6** Calcule.

$$36 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que  $3 \times \mathbf{10} = 30$   
donc  $3 \times \mathbf{11} = 33$



**6** Calcule.

$$36 : 3 = \underline{12}$$



Je sais que  $3 \times 10 = 30$   
donc  $3 \times 11 = 33$   
et  $3 \times 12 = 36$

**6** Calcule.

$$36 : 3 = \underline{12}$$



**36**, c'est **trois paquets** de **12**  
donc  **$36 : 3 = 12$** .

