

JOUR 1

Tous ensemble

1 5 6

les cahiers
bordas pour tous

CM1

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

2 3 4

les cahiers
bordas pour tous

CM2

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

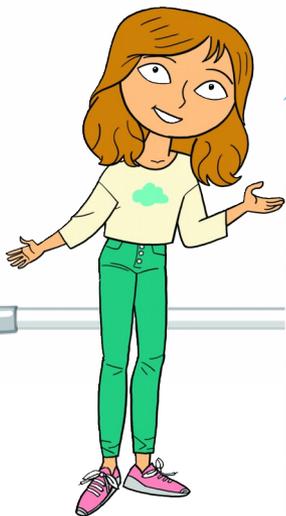
Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

1 Calcule.

$$2\ 436 + 4 \text{ centaines} + 3 \text{ unités} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Écris cette **addition**
avec des nombres !



1 Calcule.

$$2\ 436 + 4 \text{ centaines} + 3 \text{ unités} = \underline{2\ 839}$$

1 Calcule.

$$2\ 436 + 4\ \text{centaines} + 3\ \text{unités} = 2\ 839$$

$$2\ 436 + 400 = 2\ 836$$

$$2\ 836 + 3 = 2\ 839$$



1 Calcule.

$$2\ 436 + 4 \text{ centaines} + 3 \text{ unités} = \underline{2\ 839}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



2 Dans **45 827** : si j'échange le chiffre des unités avec le chiffre des milliers, j'obtiens **47 825**.

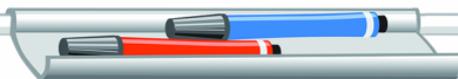
Vrai ou **Faux** ?

Cherche le chiffre des **unités**
puis celui des **milliers**.



2 Dans **45 827** : si j'échange le chiffre des unités avec le chiffre des milliers, j'obtiens **47 825**.

Vrai ou **Faux** ?



2 Dans **45 827** : si j'échange le chiffre des unités avec le chiffre des milliers, j'obtiens **47 825**.



Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
	4	5	8	2	7

Je me suis aidée
d'un **tableau de numération**.



2 Dans **45 827** : si j'échange le chiffre des unités avec le chiffre des milliers, j'obtiens **47 825**.



Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
	4	5	8	2	7

J'identifie le chiffre des **unités**



2 Dans 45 827 : si j'échange le chiffre des unités avec le chiffre des milliers, j'obtiens 47 825.



Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
	4	5	8	2	7

J'identifie le chiffre des **unités**
puis le chiffre des **milliers**.



2 Dans 45 827 : si j'échange le chiffre des unités avec le chiffre des milliers, j'obtiens 47 825.

Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
	4	5	8	2	7



2 Dans 45 827 : si j'échange le chiffre des unités avec le chiffre des milliers, j'obtiens 47 825.



Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
	4	7	8	2	5



Après l'échange,
j'obtiens bien 47 825.



3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

44 • 4 400 • 40 • 4 040 • 4 404

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

Recopie ces nombres
du plus grand au plus
petit.

Regarde le **nombre de chiffres**,
puis la **valeur de chaque chiffre**.



3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

44 • 4 400 • 40 • 4 040 • 4 404

4 404 > 4 400 > 4 040 > 44 > 40



3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

44 • 4 400 • 40 • 4 040 • 4 404

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

4 404, 4 400 et 4 040 ont quatre chiffres.

Ce sont les plus grands nombres de la liste.



3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

44 • 4 400 • 40 • 4 040 • 4 404

4 404 > _____ > _____ > _____ > _____



Pour les ranger, je compare la **valeur des chiffres**, en commençant par les centaines :

4 **4**04 est plus grand que 4 **4**00

4 **0**40 est le plus petit des trois nombres.

3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

44 • 4 400 • 40 • 4 040 • 4 404

4 404 > 4 400 > _____ > _____ > _____



3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

44 • 4 400 • 40 • 4 040 • 4 404

4 404 > 4 400 > 4 040 > _____ > _____

3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

44 • 4 400 • 40 • 4 040 • 4 404

4 404 > 4 400 > 4 040 > _____ > _____

44 et **40** ont **deux chiffres**.



3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.



$$4\ 404 > 4\ 400 > 4\ 040 > 44 > 40$$

Pour les ranger, je compare
la **valeur de chaque chiffre** :

44 est plus grand que **40**



3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

44 • 4 400 • 40 • 4 040 • 4 404

4 404 > 4 400 > 4 040 > 44 > 40



4 Calcule.

$115 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$115 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



Je pars de **115**
et j'**ajoute trois dizaines**.
Quel nombre vais-je trouver ?

4 Calcule.

$115 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$115 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

Je pars de **115**
et **je retire trois dizaines.**
Quel nombre vais-je trouver ?



4 Calcule.

$115 + 30 = \underline{145}$

$115 - 30 = \underline{85}$

4 Calcule.

$$115 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$115 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$



115 + 30, c'est 1 centaine + 1 dizaine + 5 unités + 3 dizaines

1 centaine + **4** dizaines + 5 unités = **145**

4 Calcule.

$115 + 30 = 145$

$115 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



4 Calcule.

$115 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$115 - 30 = \underline{85}$

Je sais que **30** est le double de **15**
donc pour calculer **115 - 30**
on peut faire **115 - 15 - 15**

$100 - 15 = 85$



4 Calcule.

$115 + 30 = \underline{145}$



$115 - 30 = \underline{85}$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



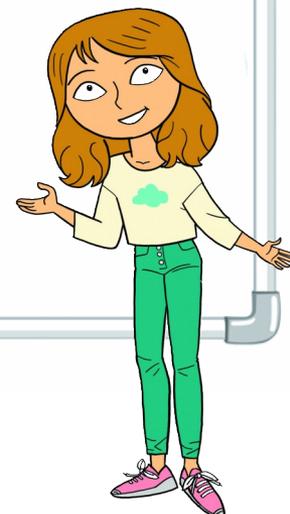
5 Complète.

$$80 - \underline{\hspace{2cm}} = 50$$



Je pars de **80**...

... combien faut-il **retirer**
pour trouver **50** ?



5 Complète.

$$80 - \underline{30} = 50$$



5 Complète.

$$80 - \underline{\hspace{2cm}} = 50$$



Si $80 - ? = 50$
alors $80 = 50 + ?$



5 Complète.

$$80 - \underline{\hspace{2cm}} = 50$$



$$50 + 10 + 10 + 10 = 80$$



5 Complète.

$$80 - \underline{30} = 50$$



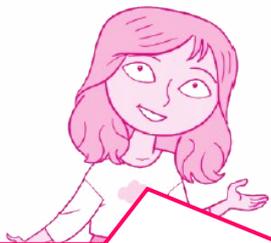
$$50 + 10 + 10 + 10 = 80$$

$$\text{donc } 80 - 30 = 50$$



5 Complète.

$$80 - \underline{30} = 50$$



Pour moi,
c'est **automatique** :
je sais que **80 - 50 = 30**.



6 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 50$$

Combien faut-il de **paquets de 5**
pour faire **50** ?

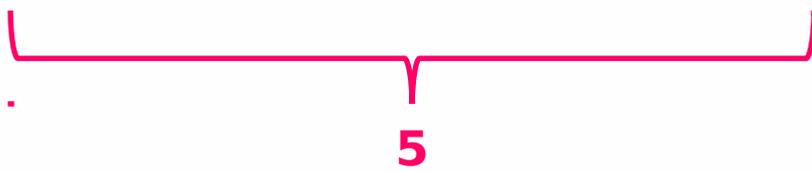


6 Complète.

$$\underline{10} \times 5 = 50$$

6 Complète.

_____ $\times 5 = 50$

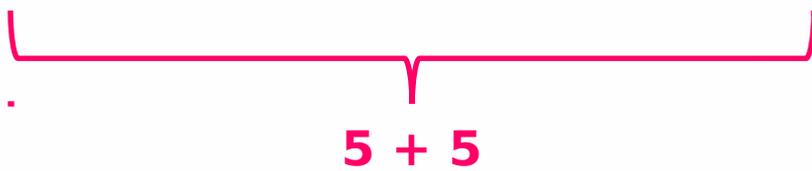


$1 \times 5 = 5$



6 Complète.

_____ $\times 5 = 50$



$1 \times 5 = 5$
 $2 \times 5 = 10$



6 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 50$$



$$5 + 5 + 5$$

$$1 \times 5 = 5$$

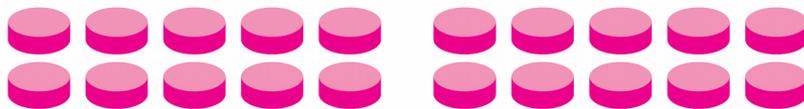
$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$



6 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 50$$



$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

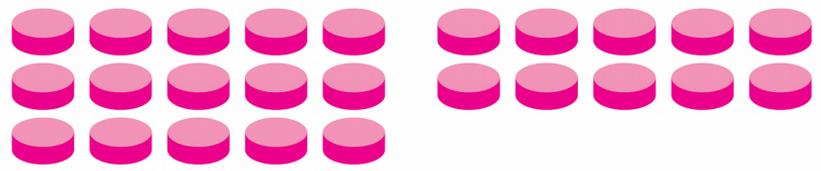
$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$



6 Complète.

_____ $\times 5 = 50$



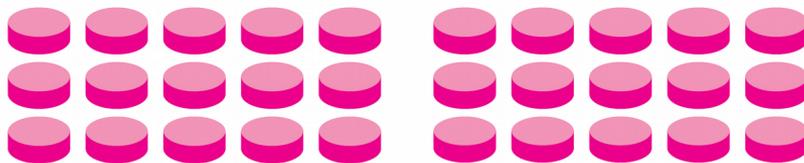
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$

- $1 \times 5 = 5$
- $2 \times 5 = 10$
- $3 \times 5 = 15$
- $4 \times 5 = 20$
- $5 \times 5 = 25$



6 Complète.

_____ $\times 5 = 50$



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

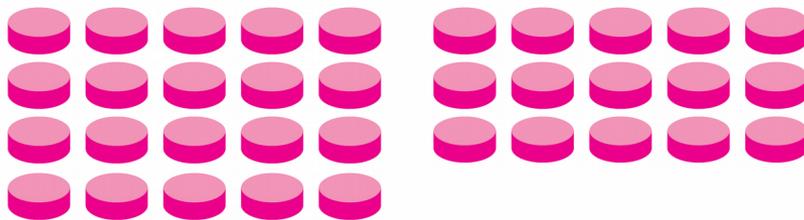
$5 \times 5 = 25$

$6 \times 5 = 30$



6 Complète.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 50$$



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

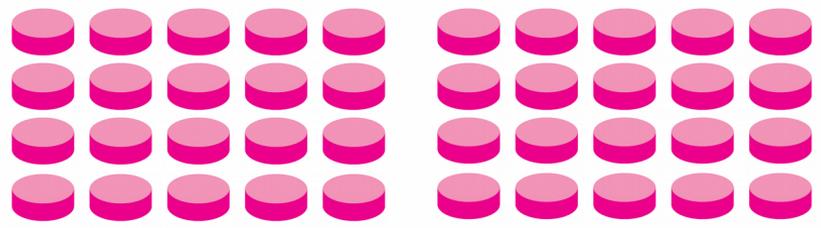
$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$



6 Complète.

_____ $\times 5 = 50$



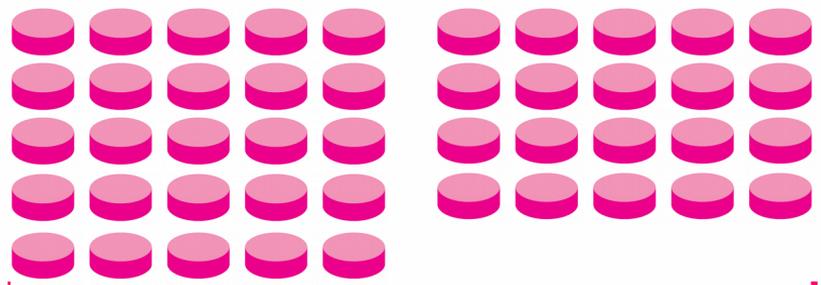
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

- $1 \times 5 = 5$
- $2 \times 5 = 10$
- $3 \times 5 = 15$
- $4 \times 5 = 20$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 5 = 30$
- $7 \times 5 = 35$
- $8 \times 5 = 40$



6 Complète.

_____ $\times 5 = 50$



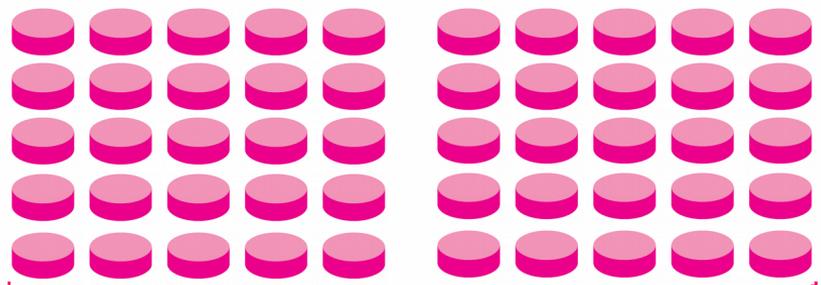
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

- $1 \times 5 = 5$
- $2 \times 5 = 10$
- $3 \times 5 = 15$
- $4 \times 5 = 20$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 5 = 30$
- $7 \times 5 = 35$
- $8 \times 5 = 40$
- $9 \times 5 = 45$



6 Complète.

10 × 5 = 50



5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5

- 1 x 5 = 5
- 2 x 5 = 10
- 3 x 5 = 15
- 4 x 5 = 20
- 5 x 5 = 25
- 6 x 5 = 30
- 7 x 5 = 35
- 8 x 5 = 40
- 9 x 5 = 45
- 10 x 5 = 50



6 Complète.

$$\underline{10} \times 5 = 50$$



Pour moi, c'est **automatique**,
c'est la **table de 5** :
je sais que **10 x 5 = 50**.



6 Complète.

$$\underline{10} \quad \times 5 = 50$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?

