

JOUR 1  
Tous ensemble  
3 4 5

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM1

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1  
Tous ensemble  
1 2 6

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM2

**CALCUL MENTAL**

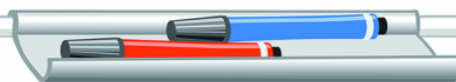
J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

**1** Calcule.

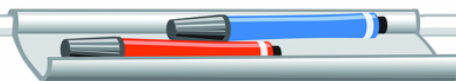
$$45\,678,123 + 5 \text{ millièmes} = \underline{\hspace{10em}}$$



**1** Calcule.

$$45\ 678,123 + 5 \text{ millièmes} = \underline{45\ 678,128}$$

$$45\ 678,123 + 0,005 = 45\ 678,128$$

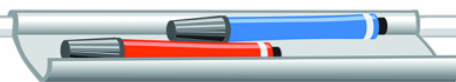


**1** Calcule.

$$45\,678,123 + 5 \text{ millièmes} = \underline{45\,678,128}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



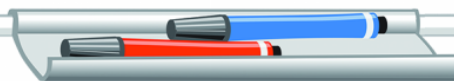
**2** Calcule.

$$2,45 - 0,15 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je pars de **2,45...**

... et **je retire 15 centièmes.**  
Quel nombre vais-je trouver ?



**2** Calcule.

$$2,45 - 0,15 = 2,3$$

## 2 Calcule.

$$2,45 - 0,15 = \underline{2,3}$$



Pour calculer **2,45 - 0,15**

on peut faire :  $2,45 - 0,05 - 0,10$

$$\begin{array}{l} \checkmark \\ 2,40 - 0,10 = 2,30 \end{array}$$

**3** Calcule.

$$4 \times 25 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je multiplie **25** par **4**...

... puis **je retire 30**.  
Quel nombre vais-je trouver ?





**3** Calcule.

$$4 \times 25 - 30 = 70$$

**3** Calcule.

$$\underbrace{4 \times 25}_{100} - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que  $25 + 25 + 25 + 25 = 100$

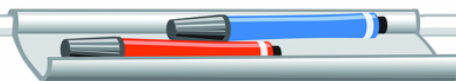


**3** Calcule.

$$\underbrace{4 \times 25}_{100} - 30 = \underline{70}$$



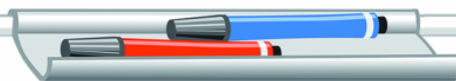
Puis  $100 - 30 = 70$



**4** Calcule.

$$5 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Calculer  $5 \times 13$ , c'est trouver  
combien font **cinq paquets** de **13**.



**4** Calcule.

$$5 \times 13 = \underline{65}$$

**4** Calcule.

$$5 \times 13 = \underline{65}$$



Pour calculer **5 x 13**

on peut faire : **5 x 10** + **5 x 3**

$$\begin{array}{r} \checkmark \quad \checkmark \\ 50 + 15 = \mathbf{65} \end{array}$$

**4** Calcule.

$$5 \times 13 = \underline{65}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?

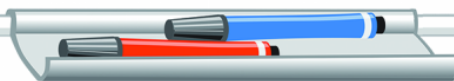


**5** Quel est le tiers de 15 ?

Le tiers de **15** est \_\_\_\_\_.

Chercher le tiers de 15,  
c'est comme **diviser** ce nombre par 3.

C'est aussi **partager 15**  
en **trois nombres égaux**.





**5** Quel est le tiers de 15 ?

Le tiers de **15** est **5**\_\_\_\_\_.



**5** Quel est le tiers de 15 ?

Le tiers de **15** est \_\_\_\_\_.



Je sais que  $5 + 5 + 5 = 15$



**5** Quel est le tiers de 15 ?

Le tiers de **15** est \_\_\_\_\_.



Je sais que  $5 + 5 + 5 = 15$

que  $3 \times 5 = 15$

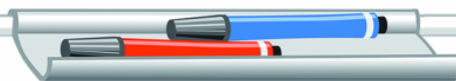


**5** Quel est le tiers de 15 ?

Le tiers de **15** est **5**\_\_\_\_\_.



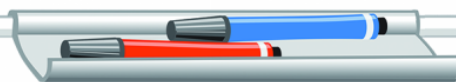
Je sais que  $5 + 5 + 5 = 15$   
que  $3 \times 5 = 15$   
donc **le tiers de 15, c'est 5.**



## 6 Complète.

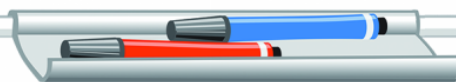
75 % de 200 c'est \_\_\_\_\_.

Chercher **75 %** de **200** c'est  
comme chercher **les trois quarts de 200**.



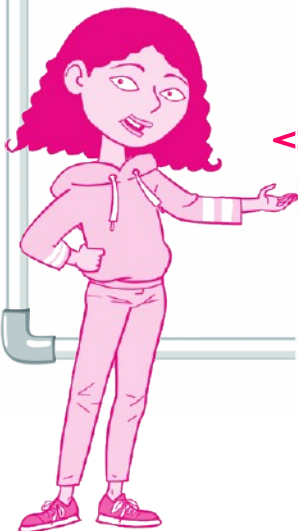
**6** Complète.

75 % de 200 c'est 150.



**6 Complète.**

75 % de 200 c'est \_\_\_\_\_.



Je sais que chercher **les trois quarts de 200**,  
c'est comme chercher **la moitié + le quart de 200**.



**6 Complète.**

75 % de 200 c'est \_\_\_\_\_.

Je sais que **la moitié de 200**, c'est **100**.





**6 Complète.**

75 % de 200 c'est \_\_\_\_\_.

Je sais que **la moitié de 200**, c'est **100**.

Donc **50 % de 200**, c'est **100**.



**6 Complète.**

75 % de 200 c'est \_\_\_\_\_.

Je sais que **la moitié de 200**, c'est **100**.

Donc **50 % de 200**, c'est **100**.

Je sais que le quart de 200, c'est la moitié de **100**, c'est **50**.



**6 Complète.**

75 % de 200 c'est \_\_\_\_\_.

Je sais que **la moitié de 200**, c'est **100**.

Donc **50 % de 200**, c'est **100**.

Je sais que le quart de 200, c'est la moitié de **100**, c'est **50**.

Donc **25 % de 200**, c'est **50**.



**6 Complète.**

75 % de 200 c'est 150.

Je sais que **la moitié de 200**, c'est **100**.

Donc **50 % de 200**, c'est **100**.

Je sais que le quart de 200, c'est la moitié de **100**, c'est **50**.

Donc **25 % de 200**, c'est **50**.

Donc **75 % de 200**, c'est **100 + 50**, c'est **150**.

