

JOUR 1

Tous ensemble

1 2 5

les cahiers
bordas pour tous

CM1

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

3 4 6

les cahiers
bordas pour tous

CM2

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

1 Calcule.

$$1 + 1,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A cartoon girl with brown hair, wearing a yellow shirt with a green clover and green pants, stands on the left side of the whiteboard.

Je pars de **1**...

A cartoon boy with black hair, wearing a red jacket and blue pants, stands on the right side of the whiteboard.

... et j'**ajoute 1,5**.
C'est-à-dire **1** puis **0,5**.
Quel nombre vais-je trouver ?

1 Calcule.

$$1 + 1,5 = 2,5$$

1 Calcule.

$$1 + 1,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je sais que $1,5 = 1 + 0,5$

et $1 + 1,5 = 1 + 1 + 0,5$



1 Calcule.

$$1 + 1,5 = \underline{2,5}$$

Je sais que $1,5 = 1 + 0,5$

et $1 + 1,5 = 1 + 1 + 0,5$

$= 2 + 0,5$

$= 2,5$



1 Calcule.

$$1 + 1,5 = \underline{2,5}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



2 Complète.

$$950 + \underline{\hspace{15em}} = 3\ 000$$



2 Complète.

$$950 + \underline{2\ 050} = 3\ 000$$



2 Complète.

$$950 + \underline{\hspace{2cm}} = 3\ 000$$



$$950 + 50 = 1\ 000$$



2 Complète.

$$950 + \underline{2\ 050} = 3\ 000$$



$$\begin{aligned} 950 + 50 &= 1\ 000 \\ 1\ 000 + 2\ 000 &= 3\ 000 \\ \text{donc } 950 + 2\ 050 &= 3\ 000 \end{aligned}$$

2 Complète.

$$950 + \underline{2\ 050} = 3\ 000$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



3 Complète.

25 % de 120 c'est _____.

Chercher **25 %** de **120** c'est
comme chercher **le quart de 120**.



3 Complète.

25 % de 120 c'est **30**_____.



3 Complète.

25 % de 120 c'est _____.



Je sais que chercher **le quart de 120**,
c'est comme chercher **la moitié de la moitié de 120**.



3 Complète.

25 % de 120 c'est _____.

Je sais que **la moitié de 120**, c'est **60**



3 Complète.

25 % de 120 c'est _____.

Je sais que **la moitié de 120**, c'est **60**
et que **la moitié de 60**, c'est **30**



3 Complète.

25 % de 120 c'est _____.

Je sais que **la moitié de 120, c'est 60**
et que **la moitié de 60, c'est 30**
car **$30 + 30 = 60$**



3 Complète.

25 % de 120 c'est 30.

Je sais que **la moitié de 120, c'est 60**
et que **la moitié de 60, c'est 30**
car **$30 + 30 = 60$**
donc **25 % de 120, c'est 30.**



4 Calcule.

$$8 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Décompose **13** en deux nombres
et fais des **paquets de 8**.



4 Calcule.

$$8 \times 13 = \underline{104}$$

4 Calcule.

$$8 \times 13 = \underline{104}$$



Pour calculer **8×13**

on peut faire : **$8 \times 10 + 8 \times 3$**

$$\begin{array}{c} \checkmark \quad \swarrow \\ 80 + 24 = \mathbf{104} \end{array}$$

4 **Calcule.**

$$8 \times 13 = \underline{104}$$

Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



5 Calcule.

$$200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Diviser un nombre **par 5**, c'est **partager** ce nombre en **cinq nombres égaux**.



5 Calcule.

$$200 : 5 = \underline{40}$$

5 Calcule.

$$200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que calculer $200 : 5 = ?$
c'est comme chercher $5 \times ? = 200$



5 Calcule.

$$200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je cherche $5 \times ? = 200$



5 Calcule.

$$200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je cherche $5 \times ? = 200$

Je sais que $5 \times 4 = 20$



5 Calcule.

$$200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je cherche $5 \times ? = 200$

Je sais que $5 \times 4 = 20$

donc $5 \times 40 = 200$



5 Calcule.

$$200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je cherche $5 \times ? = 200$

Je sais que $5 \times 4 = 20$

donc $5 \times 40 = 200$

car $5 \times 4 \times 10 = 20 \times 10$



5 Calcule.

$$200 : 5 = \underline{40}$$

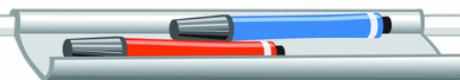
Je cherche $5 \times ? = 200$

Je sais que $5 \times 4 = 20$

donc $5 \times 40 = 200$

car $5 \times 4 \times 10 = 20 \times 10$

donc $200 : 5 = 40$



5 Calcule.

$$200 : 5 = \underline{40}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



6 Calcule.

$$400 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Calculer $400 : 50$, c'est chercher combien il y a de paquets de 50 dans 400.



6 Calcule.

$$400 : 50 = \underline{8}$$

6 Calcule.

$$400 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que calculer **400 : 50**,
c'est comme chercher **? x 50 = 400**



6 Calcule.

$$400 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je sais que $50 + 50 = 100$



6 Calcule.

$$400 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je sais que $50 + 50 = 100$

donc $\underbrace{50 + 50}_{100} + \underbrace{50 + 50}_{100} + \underbrace{50 + 50}_{100} + \underbrace{50 + 50}_{100} = 400$

donc $8 \times 50 = 400$



6 Calcule.

$$400 : 50 = \underline{8}$$

Je sais que $50 + 50 = 100$

donc $\underbrace{50 + 50}_{100} + \underbrace{50 + 50}_{100} + \underbrace{50 + 50}_{100} + \underbrace{50 + 50}_{100} = 400$

donc $8 \times 50 = 400$

et $400 : 50 = 8$



6 Calcule.

$$400 : 50 = \underline{8}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?

