

JOUR 1

Tous ensemble

1 4 5

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM1

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

2 3 6

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM2

**CALCUL MENTAL**

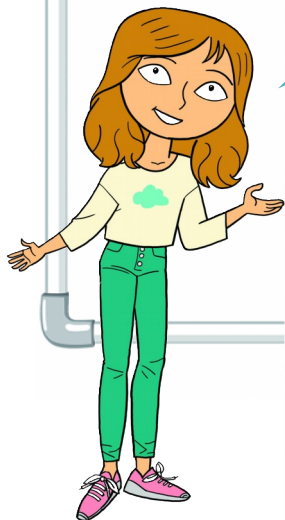
J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

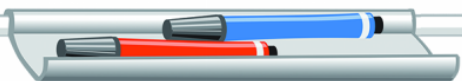
**1** Calcule.

$$0,4 + 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je pars de **0,4...**

... et j'**ajoute 0,2.**  
C'est-à-dire **0,1** puis **0,1.**  
Quel nombre vais-je trouver ?



**1** Calcule.

$$0,4 + 0,2 = \underline{0,6}$$

**1** Calcule.

$$0,4 + 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je sais que  $0,2 = 0,1 + 0,1$

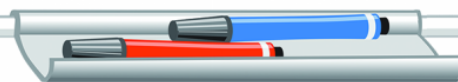
donc  $0,4 + 0,2 = 0,4 + 0,1 + 0,1$



**1** Calcule.

$$0,4 + 0,2 = \underline{0,6}$$

$$\begin{aligned} 0,4 + 0,2 &= 0,4 + 0,1 + 0,1 \\ &= 0,5 + 0,1 \\ &= \mathbf{0,6} \end{aligned}$$

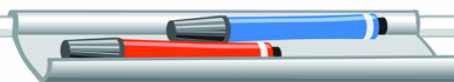


**1** Calcule.

$$0,4 + 0,2 = \underline{0,6}$$



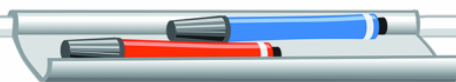
Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?



**2** Complète.

50 % de 80 c'est \_\_\_\_\_.

Chercher **50 %** de **80** c'est comme  
chercher **la moitié de 80**.



**2** Complète.

50 % de 80 c'est 40.





**2** Complète.

50 % de 80 c'est 40.



La **moitié de 80**, c'est **40**

car  **$40 + 40 = 80$**

donc **50 % de 80**, c'est **40**.

**2** Complète.

50 % de 80 c'est 40.

Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



**3** Calcule.

$$0,05 + 0,05 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je pars de **0,05...**

... et **j'ajoute 0,05.**  
Quel nombre vais-je trouver ?



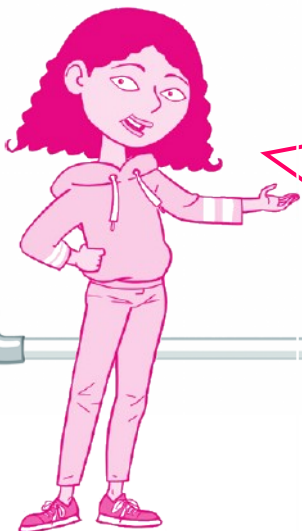
**3** Calcule.

$$0,05 + 0,05 = \underline{0,1}$$

**3** Calcule.

$$0,05 + 0,05 = \underline{\hspace{2cm}}$$

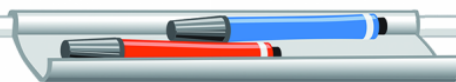
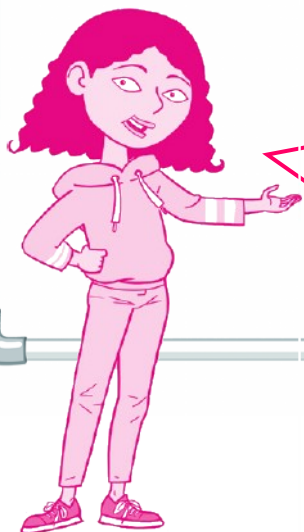
$0,05 + 0,05$  c'est 5 centièmes + 5 centièmes



**3** Calcule.

$$0,05 + 0,05 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$0,05 + 0,05$  c'est 5 centièmes + 5 centièmes  
c'est 10 centièmes ou 1 dixième

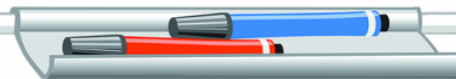


**3** Calcule.

$$0,05 + 0,05 = \underline{0,1}$$



$0,05 + 0,05$  c'est 5 centièmes + 5 centièmes  
c'est 10 centièmes ou 1 dixième  
c'est  $0,10$  ou  $0,1$



**3** Calcule.

$$0,05 + 0,05 = \underline{0,1}$$

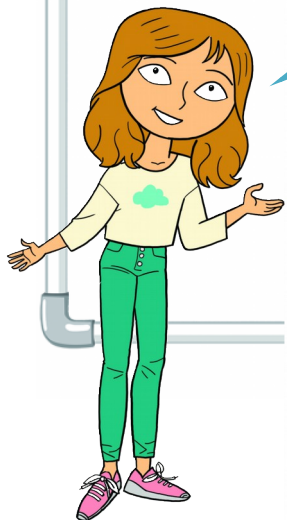
Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?





4 Calcule.

$$2 \times 120 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je calcule le **double** de **120**...

... puis j'**ajoute 60**.  
Quel nombre vais-je trouver ?



**4** Calcule.

$$2 \times 120 + 60 = 300$$

**4** Calcule.

$$\underbrace{2 \times 120}_{240} + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 \times 120 = 120 \quad + 120 \quad = 240$$

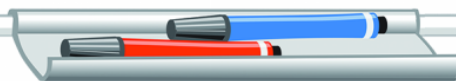


**4** Calcule.

$$\underbrace{2 \times 120}_{240} + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$240 + 10 = 250$



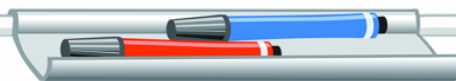
**4** Calcule.

$$\underbrace{2 \times 120}_{240} + 60 = \underline{300}$$



$$240 + 10 = 250$$

$$250 + 50 = 300$$



**4** Calcule.

$$2 \times 120 + 60 = 300$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?

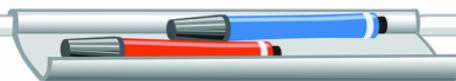


**5** Complète.

$$\underline{\hspace{10em}} : 2 = 2\ 000$$



Quel nombre doit-on **diviser par 2**  
pour **trouver 2 000** ?



**5** Complète.

$$\underline{4\ 000} : 2 = 2\ 000$$



**5** Complète.

\_\_\_\_\_ : 2 = 2 000



Je sais que chercher  $? : 2 = 2\ 000$ ,  
c'est comme chercher le **double** de **2 000**.



**5** Complète.

$$\underline{\hspace{10em}} : 2 = 2\ 000$$



$$2\ 000 + 2\ 000 = 4\ 000$$



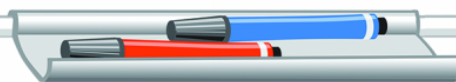
**5** Complète.

---

$$\quad : 2 = 2\ 000$$



$2\ 000 + 2\ 000 = 4\ 000$   
donc le double de  $2\ 000$ , c'est **4 000**

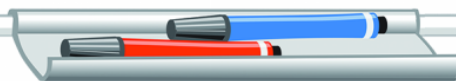


**5** Complète.

$$\underline{4\ 000} : 2 = 2\ 000$$



$2\ 000 + 2\ 000 = 4\ 000$   
donc le double de  $2\ 000$ , c'est  $4\ 000$   
et  $4\ 000 : 2 = 2\ 000$

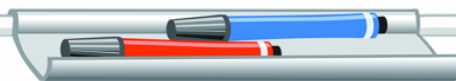


**5** Complète.

$$\underline{4\ 000} : 2 = 2\ 000$$



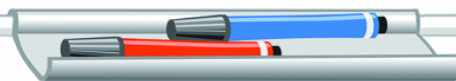
Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?



**6** Calcule.

$$200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Diviser un nombre par 5,**  
c'est **partager** ce nombre en **5 nombres égaux.**



**6** Calcule.

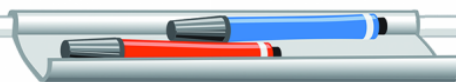
$$200 : 5 = \underline{40}$$

**6** Calcule.

$$200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que calculer **200 : 5**,  
c'est comme chercher **? x 5 = 200**





**6** Calcule.

$$200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je sais que  $4 \times 5 = 20$



**6** Calcule.

$$200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je sais que  $4 \times 5 = 20$   
donc  $40 \times 5 = 200$

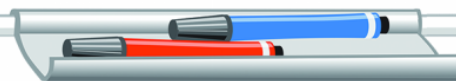


**6** Calcule.

$$200 : 5 = \underline{40}$$



Je sais que  $4 \times 5 = 20$   
donc  $40 \times 5 = 200$   
et  $200 : 5 = 40$ .



**6** Calcule.

$$200 : 5 = \underline{40}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?

