

JOUR 1  
Tous ensemble

1 3 6

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM1

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1  
Tous ensemble

2 4 5

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM2

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

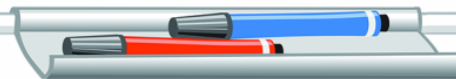
Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

**1** Quel nombre obtiens-tu si tu ajoutes au nombre 3 333 douze milliers et douze unités ?

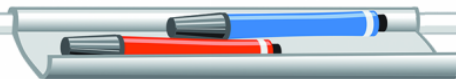


Traduis cette phrase par une **opération** !



**1** Quel nombre obtiens-tu si tu ajoutes au nombre 3 333 douze milliers et douze unités ?

$$3\ 333 + 12\ \text{milliers} + 12\ \text{unités} = \underline{15\ 345}$$

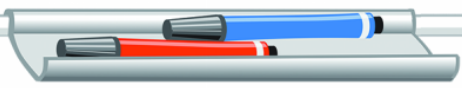


**1** Quel nombre obtiens-tu si tu ajoutes au nombre 3 333 douze milliers et douze unités ?

$$3\ 333 + 12\ \text{milliers} + 12\ \text{unités} = \underline{15\ 345}$$



Cela s'écrit :

$$\begin{array}{r} 3\ 333 + 12\ 000 + 12 \\ \hline 15\ 333 + 12 = 15\ 345 \end{array}$$


**2** Complète.

$$250 + \underline{\hspace{2cm}} = 2\ 000$$



Je pars de **250**...

... combien faut-il **ajouter**  
pour trouver **2 000** ?



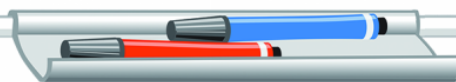
**2** Complète.

$$250 + \underline{1\,750} = 2\,000$$

**2** Complète.

$$250 + \underline{\hspace{2cm}} = 2\ 000$$

$$250 + 50 = 300$$



**2** Complète.

$$250 + \underline{\hspace{2cm}} = 2\ 000$$

$$250 + \mathbf{50} = 300$$

$$300 + \mathbf{700} = 1\ 000$$





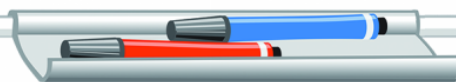
**2** Complète.

$$250 + \underline{1\ 750} = 2\ 000$$

$$250 + 50 = 300$$

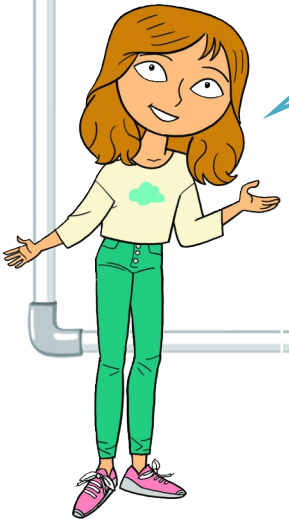
$$300 + 700 = 1\ 000$$

$$1\ 000 + 1\ 000 = 2\ 000$$



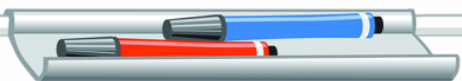
**3** Calcule.

$$450 - 130 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je pars de **450**...

... et je retire **130**.  
Quel nombre vais-je trouver ?



**3** Calcule.

$$450 - 130 = \underline{320}$$

**3** Calcule.

$$450 - 130 = \underline{320}$$



Pour calculer **450 - 130**

on peut faire :  $450 - 100 - 30$

$$\begin{array}{l} \checkmark \\ 350 - 30 = \mathbf{320} \end{array}$$

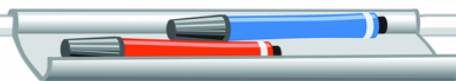


**3** Calcule.

$$450 - 130 = \underline{320}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?



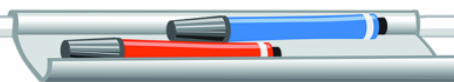
**4** Complète.

$$7,5 + \underline{\hspace{2cm}} = 20$$



Je pars de 7,5...

... combien faut-il **ajouter**  
pour trouver **20** ?



**4** Complète.

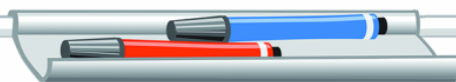
$$7,5 + \underline{12,5} = 20$$

**4** Complète.

$$7,5 + \underline{\hspace{2cm}} = 20$$



$$7,5 + 0,5 = 8$$





**4** Complète.

$$7,5 + \underline{12,5} = 20$$



$$7,5 + 0,5 = 8$$

$$8 + 2 = 10$$

**4** Complète.

$$7,5 + \underline{12,5} = 20$$

Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



**5** Calcule.

$$30 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Multiplier un nombre par 30,**  
c'est **additionner 30 fois** ce nombre.



**5** Calcule.

$$30 \times 12 = \underline{360}$$

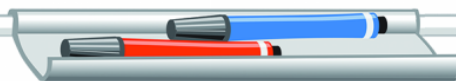
**5** Calcule.

$$30 \times 12 = \underline{360}$$



$$30 \times 12 = 10 \times 12 + 10 \times 12 + 10 \times 12$$

$$\begin{array}{ccccccc} \underbrace{\phantom{10 \times 12}} & + & \underbrace{\phantom{10 \times 12}} & + & \underbrace{\phantom{10 \times 12}} & = & \phantom{360} \\ \cdot & & \cdot & & \cdot & & \\ \mathbf{120} & + & \mathbf{120} & + & \mathbf{120} & = & \mathbf{360} \end{array}$$

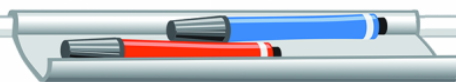


**5** Calcule.

$$30 \times 12 = \underline{360}$$



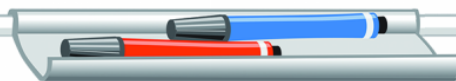
Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



**6** Calcule.

$$100 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Diviser** un nombre **par 4**, c'est **partager** ce nombre en **quatre nombres égaux**.



**6** Calcule.

$$100 : 4 = \underline{25}$$

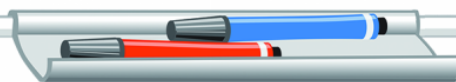


**6** Calcule.

$$100 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

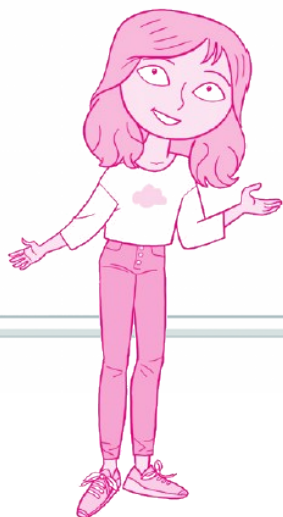


Je sais que calculer  **$100 : 4 = ?$**   
c'est comme chercher  **$4 \times ? = 100$**

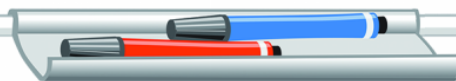


**6** Calcule.

$$100 : 4 = \underline{25}$$



Je sais que  $4 \times 25 = 100$   
donc  $100 : 4 = 25$



**6** Calcule.

$$100 : 4 = \underline{25}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?

