

JOUR 1
Tous ensemble

1 **2** **4**

les cahiers
bordas
pour tous

CM1

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1
Tous ensemble

3 **5** **6**

les cahiers
bordas
pour tous

CM2

CALCUL MENTAL

J'échange,
je m'entraîne,
je joue

Ce cahier appartient à :

Par l'auteur de **mathador**

1 Trouve la bonne réponse.

3 002 – 997 est plus proche de :

1 000

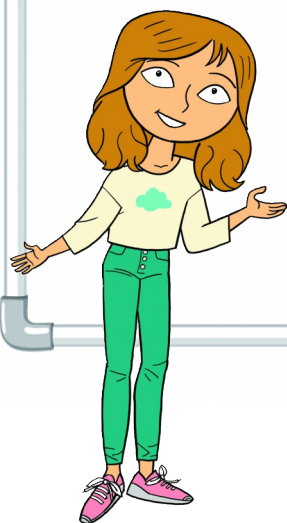


2 000



3 000

Je sais que **3 002** est **proche** de **3 000**
et que **997** est **proche** de **1 000**.



1 Trouve la bonne réponse.

3 002 – 997 est plus proche de :

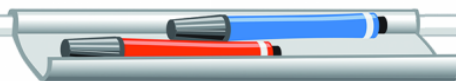
1 000



2 000



3 000



1 Trouve la bonne réponse.

3 002 – 997 est plus proche de :

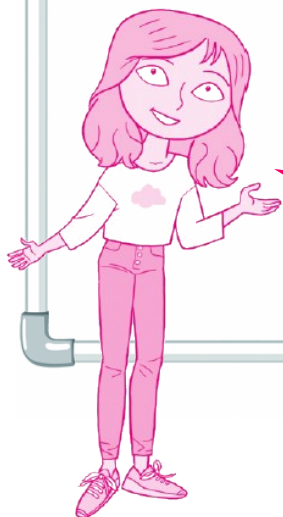
1 000



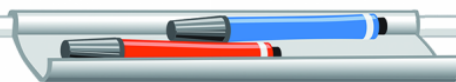
2 000



3 000



3 002 – 997 est proche de **3 000 – 1 000 = 2 000**



1 Trouve la bonne réponse.

3 002 – 997 est plus proche de :

1 000



2 000



3 000



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



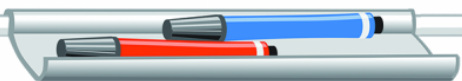
2 Calcule.

$$234 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$$



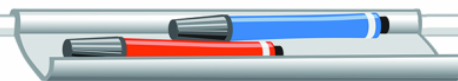
Je pars de **234**...

... et **j'ajoute 51**.
Quel nombre vais-je trouver ?



2 Calcule.

$$234 + 51 = \underline{285}$$



2 Calcule.

$$234 + 51 = \underline{285}$$



Pour calculer **234 + 51**

on peut faire : $234 + 50 + 1$

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 284 + 1 = \mathbf{285} \end{array}$$



2 Calcule.

$$234 + 51 = \underline{285}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?



3 Complète.

$$10 = 9,5 + \underline{\hspace{2cm}}$$



Je pars de **9,5...**

... combien faut-il **ajouter**
pour trouver **10** ?



3 Complète.

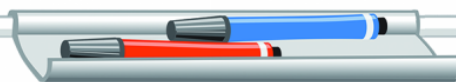
$$10 = 9,5 + \underline{0,5}$$

3 Complète.

$$10 = 9,5 + 0,5 \underline{\hspace{1cm}}$$



Je peux aussi écrire $10 = 9 + 0,5 + ?$
je sais que $0,5 + 0,5 = 1$
donc il manque **0,5**.



3 Complète.

$$10 = 9,5 + \underline{0,5}$$

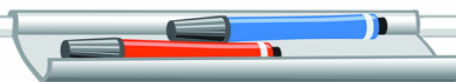
Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?



4 Calcule.

$$3 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Calculer 3×60 , c'est trouver
combien font **trois paquets** de **60**.



4 Calcule.

$$3 \times 60 = \underline{180}$$

4 Calcule.

$$3 \times 60 = \underline{180}$$



$$3 \times 60 = 60 + 60 + 60 = 180$$



4 Calcule.

$$3 \times 60 = \underline{180}$$

Je m'appuie sur les tables que je connais.

Pour calculer **3 x 60**

on peut faire : **3 x 6 x 10** _



$$18 \times 10 = 180$$

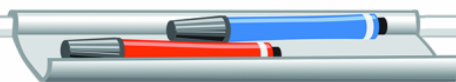


4 Calcule.

$$3 \times 60 = \underline{180}$$



Qui a une autre idée
pour expliquer la réponse ?

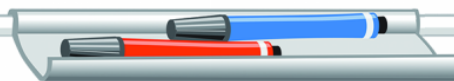


5 Je sais que $5 \times 7 = 35$

donc : $35 : 5 =$ _____



Pour partager en 5,
il faut faire **5 paquets**.



5 Je sais que $5 \times 7 = 35$

donc : $35 : 5 = 7$ _____

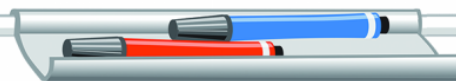


5 Je sais que $5 \times 7 = 35$

donc : $35 : 5 = 7$ _____



Je sais que calculer $35 : 5$,
c'est comme chercher $? \times 5 = 35$



6 Je sais que $10 \times 14 = 140$

donc : $12 \times 14 =$ _____

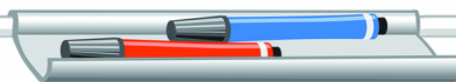


12 paquets de 14,
c'est 10 paquets de 14
et 2 paquets.



6 Je sais que $10 \times 14 = 140$

donc : $12 \times 14 = \underline{168}$



6 Je sais que $10 \times 14 = 140$

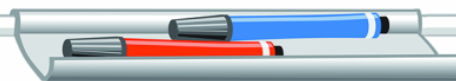
donc : $12 \times 14 = \underline{168}$

Je sais que $10 \times 14 = 140$

donc $12 \times 14 = 140 + 14 + 14$

$= 154 + 14$

$= 168$



6 Je sais que $10 \times 14 = 140$

donc : $12 \times 14 = 168$



Qui a une autre idée
pour expliquer le résultat ?

