

JOUR 1

Tous ensemble

1 3 6

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM1

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par l'auteur de **mathador**

JOUR 1

Tous ensemble

2 4 5

les cahiers  
**bordas** pour tous

CM2

**CALCUL MENTAL**

J'échange,  
je m'entraîne,  
je joue

Ce cahier appartient à :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

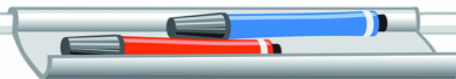
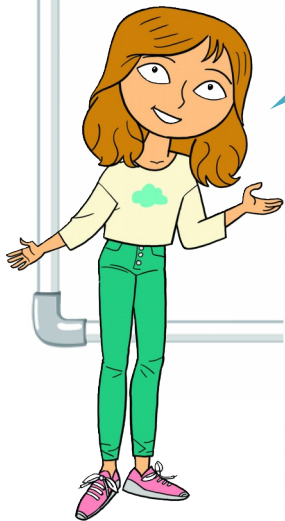
Par l'auteur de **mathador**

**1** Calcule.

$$64 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je pars de **64**...

... et **j'ajoute 9**.  
Quel nombre vais-je trouver ?



**1** Calcule.

$$64 + 9 = \underline{73}$$



**1** Calcule.

$$64 + 9 = \underline{73}$$



Pour calculer  $64 + 9$

on peut faire :  $64 + 10 - 1$



$$74 - 1 = 73$$

**2** Calcule.

$234 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$234 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$



Je pars de **234**  
et **je retire une dizaine.**  
Quel nombre vais-je trouver ?



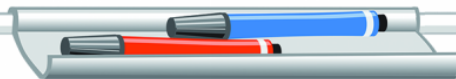
## 2 Calcule.

$$234 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



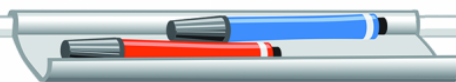
$$234 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je pars de **234**  
et **je retire une centaine.**  
Quel nombre vais-je trouver ?



**2** Calcule.

$$234 - 10 = 224 \quad \bullet \quad 234 - 100 = 134$$



## 2 Calcule.

$$234 - 10 = \underline{224}$$

$$\bullet \quad 234 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



**234 - 10, c'est 2 centaines + 3 dizaines + 4 unités - 1 dizaine**

2 centaines + **2** dizaines + 4 unités = **224**



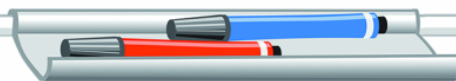
## 2 Calcule.

$$234 - 10 = 224$$

$$\bullet \quad 234 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



## 2 Calcule.

$$234 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$234 - 100 = \underline{134}$$



**234 - 100, c'est 2 centaines + 3 dizaines + 4 unités - 1 centaine**

**1 centaine + 3 dizaines + 4 unités = 134**

**2** Calcule.

$$234 - 10 = \underline{224}$$



$$234 - 100 = \underline{134}$$

Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?

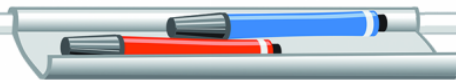


**3** Calcule.

$$2\ 436 - 4 \text{ centaines} - 3 \text{ unités} = \underline{\hspace{2cm}}$$

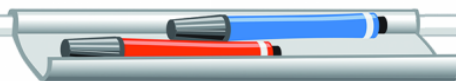


Écris cette **soustraction**  
avec des nombres !



**3** Calcule.

$$2\ 436 - 4 \text{ centaines} - 3 \text{ unités} = \underline{2\ 033}$$



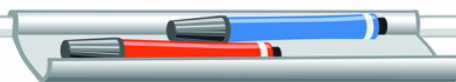
### 3 Calcule.

$$2\ 436 - 4\ \text{centaines} - 3\ \text{unités} = 2\ 033$$



$$2\ 436 - 400 = 2\ 036$$

$$2\ 036 - 3 = 2\ 033$$

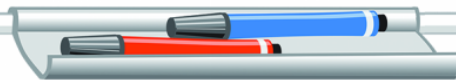


**3** Calcule.

$$2\ 436 - 4 \text{ centaines} - 3 \text{ unités} = \underline{2\ 033}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?



## 4 Calcule.

$$234 + 19 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \bullet \quad 234 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Trouve une façon  
astucieuse d'**ajouter**  
ou de **retirer 19**.

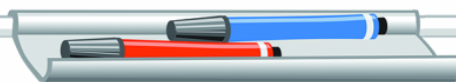
**19**, c'est proche de **20** !





**4** Calcule.

$$234 + 19 = 253 \quad \bullet \quad 234 - 19 = 215$$



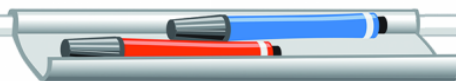
**4** Calcule.

$234 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$234 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$



Pour **ajouter 19**,  
on peut **ajouter 20 puis retirer 1**.



**4** Calcule.

$234 + 19 = 253$

$234 - 19 =$

Donc pour calculer  $234 + 19$   
on peut faire  $234 + 20 - 1$ .



**4** Calcule.

$234 + 19 = 253$

$234 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



**4** Calcule.

$234 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$



$234 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$



Pour **retirer 19**,  
on peut **retirer 20** puis **ajouter 1**.



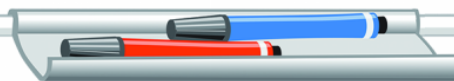
**4** Calcule.

$234 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$



$234 - 19 = \underline{215}$

Donc pour calculer  $234 - 19$   
on peut faire  $234 - 20 + 1$ .



## 4 Calcule.

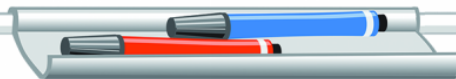
$$234 + 19 = \underline{253}$$



$$234 - 19 = \underline{215}$$



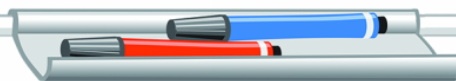
Qui a une autre idée  
pour expliquer le résultat ?



**5** Calcule.

$$4 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Multiplier** un nombre **par 4**,  
c'est **additionner 4 fois** ce  
nombre.





**5** Calcule.

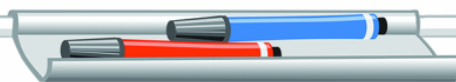
$$4 \times 25 = \underline{100}$$



**5** Calcule.

$$4 \times 25 = \underline{100}$$

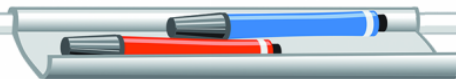
$$4 \times 25 = 25 + 25 + 25 + 25$$
$$\quad \quad \quad \vee \quad \quad \quad \vee$$
$$\quad \quad \quad 50 \quad + \quad 50 = 100$$



**5** Calcule.

$$4 \times 25 = \underline{100}$$

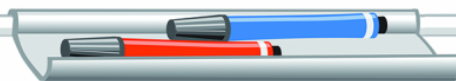
Pour moi,  
c'est **automatique** :  
je sais que **4 x 25 = 100**.



**6** Calcule.

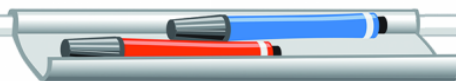
$$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Diviser** un nombre **par 5**,  
c'est **partager** ce nombre  
en **5 paquets égaux**.



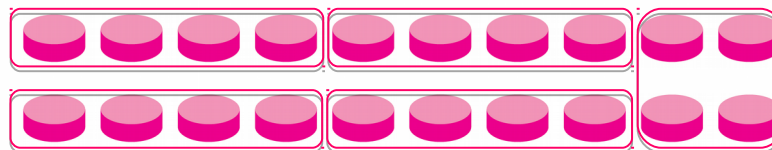
**6** Calcule.

$$20 : 5 = \underline{4}$$



**6** Calcule.

$$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je partage mes **20 jetons**  
en **cinq groupes égaux**.

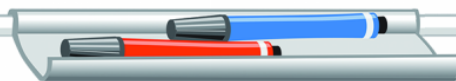


**6** Calcule.

$$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je sais que calculer  $20 : 5$ ,  
c'est comme chercher  $5 \times ? = 20$

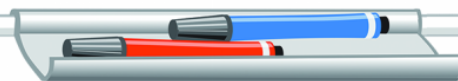


**6** Calcule.

$$20 : 5 = \underline{4}$$



$4 \times 5 = 5 \times 4 = 20$ ,  
donc  **$20 : 5 = 4$** .





**6** Calcule.

$$20 : 5 = \underline{4}$$



Qui a une autre idée  
pour expliquer la réponse ?

