

Des diaporamas pour les classes à double-niveau



Le concept de la collection : 1 cahier par niveau, animant 30 semaines de calcul mental, chaque semaine organisée en 4 séances, 1 par jour.

La 1^{re} séance, Jour 1, propose 4 calculs qui introduisent les activités de la semaine, à découvrir et comprendre collectivement grâce au diaporama puis à reproduire en autonomie dans son cahier. Séances 2, 3 et 4 : activités individuelles d'entraînement et d'approfondissement.

Grâce aux diaporamas CM1/CM2, l'enseignant d'une classe à double-niveau peut mener chaque semaine une séance collective en classe entière, profitable à tous, puis convier chaque élève à poursuivre son parcours dans son cahier individuel, celui de son niveau.

Comment ?

► Pour garantir une séance collective efficace et d'une durée raisonnable, l'auteur a sélectionné 6 calculs sur les 8 proposés par les deux cahiers, 3 du niveau CM1 et 3 du niveau CM2.

► Le choix de ces calculs a été guidé pour favoriser une dynamique de groupe classe.

Ces 6 calculs :

- sont propices à la verbalisation et aux échanges ;
- seront utiles à tous car ils auront été vus avant ou seront vus après selon qu'on est en CM1 ou en CM2 ;
- proposent un équilibre entre les niveaux CM1 et CM2 ;
- garantissent un équilibre entre les 4 opérations.

Dans ces diaporamas, chaque calcul est estampillé « CM1 » ou « CM2 », mais est à chaque fois adressé à tous !

► Un élève de CM2 sera concerné par toutes les slides : celles de CM1 seront bénéfiques pour la consolidation et mettront l'élève dans un état d'esprit de réussite et de motivation.

► Un élève de CM1 pourra s'intéresser aux slides de CM2 en découverte, sans pression, avec la fierté parfois de réussir à résoudre le calcul. L'enseignant pourra également lui donner la liberté de se mettre « en pause » à ces moments-là, si la marche est trop importante.

Sans oublier qu'il est toujours intéressant de voir des choses qu'on ne comprend pas !

